

بعل حكم البراءة من بائد وزميله بجب أن تفتح هذه الابواب المنلقة وأن تعود الحياة النيابية

صاحب الجزيدة عبد القادر حمزه الادارة بشارع الدوأو بنرقم ع تليفون رقم ٥٣ – ٦٦ بستان

البكاع الابتروعي

الاشتراكات (م. قرشاعن سنة داخل القطر القطر

الاعلانات يتفق عليها مع ادارة الجريدة

أعظم مشروع للري في العالم

تعد الحكومة الامريكية العدة في الوقت الحاضر للقيام باعظم مشروع من مشروعات الري في العالم فستنشىء سنداً عظما على نهر الكولورادو يبلغ ارتفاع بنائه من الأسفل الى الرأس سمائة قدم . مع ان أعلى الخزا نات الموجودة في العالم الآن لا يزيد ارتفاعها على ٥٥٠ قدما. وقد اضطرت الحكومة الامريكية الى القيام مذا الشروع لاسباب عديدة منها ان النهر عند مصبه محمل الى الدلتا كثيراً من الطمي فيرتمع به قاع النهر وتنجزر المياه الى الورا، وتطغى على الجانبين فيحدث فيضان عظيم يتلف كثيراً من الاملاك والارواح والماشية . وقد حدث في احدى السنين الماضية (١٩٠٥) أن العيضان كان عظيا جدأ والحسائركانت فادحة فانفقت الحكومة الامريكية نحو تمانية ملايين الريال لمنع الفيضائ وأقامت حواجز على الضفاف الحطرة كلفها انشاؤها زيادة عن خمسة ملايين ريال . ولكن كل ذلك لم يكن كافياً لانابحاث الهندسين أثبتت ان قاع النهر برتفع كل سنة قدما واحدأ بسبب كثرة الطمي فالخطر على الاملاك الحاورة نزداد والحالة هذه عاما فعاما حتى ان البنوك أصبحت تمتنع عن تسليف الفلاحين اواقعة أطيانهم فيمنطقة الفيضان لانه بخشي في كل سنة ان يقع فيضانءظيم فتتلف المزروعات وبحرم الفلاحون من مواسمهم ويصبحون عاجزين عن دفع ديونهم .

ومن جملة الاسباب أيضا ان بين الافطار لتي يخترقها النهر وواديه العميق أراضي شاسعة محرومة من الرى فلا تستنفيد منها البلاد فائدة نذكر ثم ان هنالك كثيراً من القري والمدن التي تحتاج الى الكهرباء ولا تجدها

فعند ما درست الحكومة الامريكية همذا

المشروع رأت انه من الواجب ان لا تقتصر مساعيها على متع أضرار العيضان فقط بل يحب ان تتناول الاستفادة الى أفضى حد ممكن من مياه الفيضان أيضاً ومن النهر ذاته . فعهدت الى هيئة المهندسين الزراعيمين الموجودين في دائرة الزراعة الامربكية العظيمة بدرس هذا المشروع فدرسوه درسا دقيقا ووضعوا فيه تقريرا ضافيا شمل جميع وجوهه الفنية والمالية وقدموه الى الحكومة ثم أحيل المشروعالي بحلس الشيوخ فوانق عليدوصدر أمرال بسكولدج بتنفيذه في آخر السنة الماضية وقدعنيت الحكومة الامريكية في مشروعها هذا عناية خاصة بان تخرج نفقات المشروع من جيوب الاشخاص الذين يستنميدون من تنفيذه وان تضمن من الآن ان المــال الذي ستنفقه سيدفعه أولئك الاشخاص وان تعقد معهم مقدمأ عقودأ يتعهدون فيها بانهم متضامنون بدفع جميع النفقات التي تنفقها الحكومة على انشاء الخزان وعلى الاعمال المتصلة به وان يحسب

للمال فائدة قدرها ع في المائة وقد قدرت تكاليف المثروع كله بمبلغ

يتراوح بين ١٠٥ و١٦٥ مليون ريال

و محتوى هذا المشروع على ما ياتي (١) انشاء سدو خزان تبلغ مساحته ٢ مليون ندم

مسطح لاستيعاب مياه النهر مدة ثمانية عشرشهرا (٢) تحفر ترعةطولها ٥٥ ميلا لرى الاراضي

المحتاجة الى الرى.

(٣) تنشأ محطة لتوريد الكهرباءمن الحزان ستمائة الف حصان بصورة دائمة وتبلغ قوة المحطة مليون حصان .

وتظهر عظمة هنذا الخزان الذي سيكون اعظم خزان في العالم من مقابلته بخزان اسوان

فمساحة المياه التي يخزنها تزيدا كثرمن أثني عشر ضعفاً على مساحة المياه التي يخزنها خزان اسوان. و يبلغ ارتفاع جداره من أسفل النهر الى فوق ضعنى ارتماع جدار خزان اسوان. وستشرف على انشائه هيئة من الاختصاصيين انشأتحتي الآن نحو مائة خزان بينها ما يعمد من اكبر الخزانات في العمالم ولكن الخزان الذي نحن بصدده هو اكبرها واعظمها على الاطلاق. وأما الفوائد التي تستفاد من هذا المشروع

الله الممكن تعدادها فيا يلي . . (١) انه يحل مسالة الفيضان في أسفل النهر حلا نها ئياً فلا يعود بخشى ان يطفي كل سنة على الاراضي و يعطــل المواسم و بحرب الديار وستعفيد من ذلك مدن وأودية كثيرة في ولايني ر نزونا وكليفورنيا الامريكيتين .

(٢) انه بحجز و ينظم مياه النهر التي كانت تخرب الديار. ويعدها لري الاراضي على الجانبين (٣) أن مساحات كبيرة من الاراضي البور يمكن اضلاحها واعدادها للزراعة مع انهاكانت حتى الآن خالية خاوية .

(١) أستطيع الحكومة أن تستخدم مياه الخزان ايضا لسد حاجات بعض المدن الامريكية الي الماء كمدينة لوس انجيلوس وغيرها فيكون لها من ذلك مورد مالى يساعد على استهلاك النفقات التي الفقتها.

(٥) يتالف من الخزان بحيرة جيلة يلغ طولها تمانين ميلا تستعمل الملاحة وفضلا عن ذلك فان تنظيم النهر بواسطة السد يجعل مياهه صالحة الملاحة حتى بعد مائتي ميل من الخزان (١) ان القوة الكهر بائية التي تدولد من مياه الخزان بكني تمنها وحده لاستهلاك جميع النفقات التي تتفق على المحزان مع فائدتها .

وقد قررت الحكومة انهمن الواجب استهلاك ه النققات في مدة حمسين سنة مع فوائدها .

ولعله من المفيد ان نورد فى ما يلى احصاءاً باهم السدود الحجرية الموجودة فى العالم ما عدا سدي أسوان ومكوار اللذين يعرف القاريء المصري تفاصيلهما :

(-11)	X C	العرض العرض	(E) (E)	ė	2.11.00	.1/1		
الشكل	الطول في الاعلا	من الاسف	ن. الأعلا	الارة الأوق	مين الله	تاريخ البيث	المكان	البد
منحني	19-	11.07	7007	140	177	95-1049	البانيا	اليكانتي
متعدد الاضلاع	440	4557	YCOT	371	105	91-1440	>	بوائتيس
ъ	44.	1447-	1013	111		91-1440	D	غال دي انفيرنو
منحني	Y+0	ALIS	443-	174	14.	7311	فرنسا	iek-
مستقيم	YTA	1741-	447.	1.0	3.8	1001	اسانیا	لازويا
منحني	444	1712.	PUP !	171	371	77-127	فرنسا	فورينس
D	***	YULA	15.21	170	114	11-11-	>>	ترناي
مستقيم	1277	٠ره٩	1631	140	114	VY-1470	الجزائر	هبرا
منحني		1775	31.71	104	147	Y 147Y	فرنسا	بإن
	141	41700	7CP3"	108	121	Y0-1479	للجيكا	جيلاب
))	720	10230	ACST	14.	177	YA144.	اسبانيا	فيلار
D			****	114	***	YA-IAYY	فرنسا	بادی ربو
متعدد الإضلاع	0177	1.04	ALTI	1.4	* * *		الهند	يونا .
منتحني	747	1247.	1758	121		111.	اسبانيا	حجار
D	ERY	1507	1571	141	171	14-114	اتهاآ	جازتني ا
********			1758	188	9.8.5	1441	D	لاجالونجو
مستقيم	0.4	٥٧٤٥٥	1571	171	***	1441-34	الجزائر	جران شمغاس
»	770	4134	1752	140	110	1110	b	منريز
B -	140.	11V JA	Y.J.	127		A4-1AA7	انكلترا	فيرنوى
*******	۸۸۰۰۰	1	173.	114	***	11-11	الهند	تنسا
منحني	٧	1775-	413.	14.		VAA/PA	الولايات المتحدة	سان ما تیو
D	***		1571	171		MAI-PY	فرنا	تاش
*******	2.14	Y2.	147.	14.	***		المند	باتجور
مثحني	۰۸۰	1100	125.	11.		41)	بيتالو
مستقيم	***	1875-	173.	14.		44-1444	D	بريار
)	1454		1100	1.1	-40	149.	فرنسا	موش
منيحني	44.	4.5.	Y23.	140		144.	الولايات المتحدة	لاجرانج
ستقيم	370	Y0).	143+	140		40-144	Э	تيتيكوس
منحني	* * *	1	1.5.	141		40-1441	3	هييث
D	40.	٠٠٧٨	1.5.	14.		1881	D	بوث ستى
مستقيم	1774	Y-73.	447.	YAY	10.	14-4-1444	b	نيوكروثون
منحني	021	PLAN	147.	141	171	3041-40	فرنيا	ايشابر
)	0.9		YCFI	125	141	.4-19	D	کو تا تای

الشكل	الطرل في الأعلا	ض ان الاسفل	المر •ن الا بر	الارتفاع فوق القاع	عتى الماء	تاريخ البناء	المكان	السد
منحني		1410.	147.	444		- 14	الولايات المتحدة	بحيرة شزمان
مستقيم	1773			101	٨٠	-0-19)	شلالات سبير
D	410.	VY).	147.	118	1.0	.0-14)	بو نتون
)	1847	1447.	ALOY	XYX		.0-14))	واتشوسيت
منحني	£ 4 +	AC7A	3001	144	1.4	1.21-3.	فرنسا	اوندنون
)	1.44	170JY	147.	14.		- 5-14-1	المانيا	اورفث
D	0.4	SCAP	142.	144	***	1.61-3.	القيا	کومو تو
D	444	12131	1002	102		14.4	فرنسا	شير
معقم	111	1047.	1700	194	10.	·A-19.4	اوستراليا	کاتارا کت
منحني	1:4.	14.7.	195.	44.	45.	11-14.0	الولايات المتحدة	ر و زفلت
D	240	4800	1.5.	4.7		114.0		باتفيندر
»	* 9	1.43.	1.5.	445		114.0	D	شوشون
مستقيم	YYY	11704	175.	14.	1.5	-9-19-0		کر وسی ریفر
n	11	YCYY	**	117	94	11-11-11	,	شلالات كروتون
0	1	Y	47074	707	*1.	1 1914	•	اولیف بریدج

في غرفة الانتظار



انتشر « الراديو » فى العالم اليوم انتشارا كبيرا حتى لم تحل منه فرية أو مجمع وأصبح من مستنزمات كل بيت ومتمات الهناء والرفاهية لكل عائلة ، وتصورأى سعادة تتمتع بها ادا كنت تملك جهازا لاسلكيا لاقطا ، فانك وأنت فى منزلك تسمع انباء العالم اجمع وتصيخ باذنك

فاذا الدنيا كلها تتحدت اليك ، وانت أن شئت انتقلت بالسمع الي روما فسمعت أطيب الاناشيد واعذبها ، وأن شئت رحلت الى باريس حيث تلتي اليك اشتات مختلفة من علوم وفنون، أوالى غيرها من عواصم العالم ومدند فاذا بك طواف حول الارض ولم تنقل قدما

و بري القاري، في الصورة جماعة من أهل هنغاريا جلوسا في غرفة الانتظار في احدى محطات السكة الحديد، مترقبين قدوم القطار ليقلهما لي حيث يريدون، و بدلا من قضاء الوقت في التململ والتأفف، فقد أعدت لهم شركة السكة الحديد جهازا لاسلكيا لاقطا ينقل الى جاعة المسافر بن المنتظر بن ما يسهل عليهم قضا، وقت الانتظار دون ملل أو ساحة

البلاغ في تونس متعهد والبلاغ اليومي ــ والبلاغ الاسبوعي» في نونس هو حضرة السيد على الجندوبي سوق الجفصي عرة ٣٧

البلاغ في بغداد متعهد بيع البلاغ الاسبوعي بغداد هو حضرة محد افندي صادق متعهد بيع الجرائد بالشارع الجديد بغداد

یی ملکین

فرعون مصر وملك بابل

نحن الآن في القرن الرابع عشر قبل الميلاد ومصر اذ ذاك في قمة مجدها وقد السعرواق شوذها بعد ان غزا تحتمس الثالث سوريا ودوخ ملوك آشور وبابل فدانت له كل تلك المنطقة المتسعة من الضفة الغربية للقرات حتى البحر الايض المتوسط وكان بجاور أملاكه على الضفة الاخرى من نهر الفرات عملكة ميتا في حاكم آشوريا

ولقد أدى طول الزمن وهذا الجوار الى المحاد صلات ودية ومبادلة الرسائل والوفود وحضور بعض اجماعات بين الملكين المتجاورين ولقد اكتشفت كمية كبيرة من الرسائل التي كان يتبادلها الملكان وهي المعروفة الاكن رسائل تال العارفة الكثير من الرسائل تالعارفة الكثير من السائل تالعارفة الكثير من السائل تالعارفة الكثير من السائل تالعارية فعرفنا منها الشيء الكثير من المحتودة المحتو

عاداتهم ومعاملاتهم بعضهم مع بعض

ولتطاوع الخيال لحظة لتتعرف الاساليب السياسية في ذلك العهد البعيد فتنصور امنحتب التامن عشر وقد جلس الى «قادشان الميل» ملك بابل في زورة قام بها الى ضفاف الفرات يصحادث معه ويحاوره ولنضمن حديثنا بعض ما عثر عليه المنقبون في رسائلهما التي وجدت في تل العارنة

65 ch 10

جلس الملكان احدها قبالة الآخر وقد احتاط كل منهما باتباعه وحاشيته فظهر ملك بابل باشه المحدودب ولحيته السوداء وقد بانت على وجهمه دلائل الكبر رغم أنه لا يزال في مقتبل عمره وأواسط فتوته وامامه فرعون مصر

فتى يافع لم يجاوز الثلاثين حليق اللحية أبيض الوجه أزرق العينين يتحادث الى زميله فى دعة عرفت فى أهل مصر وهدوه اشتهر به سكان وادي النيل

ركانا يتحدثان معا بلغة أهل متانيا فاذا اراد احدها ان محادث حاشيته انقلب الى لغته الاصلية اذكانت اللغة المتانية لا يتعلمها الا الملوك فقط لتكون وسيلة التفاهم بينهم

قال قاد شمان و قد أفتر ثغره عن ابتسامة بسيطة — الا آن و قد أصبحنا صديقين اريد ان احدثك حديث أخ بحب لاخيه قال فرعون

- حسنا فليس أحب الى من ذلك قال قادشهان وقد ظهرت على وجهة آيات الجد اسمح لى ان اسالك عن امر أهمني كثيرا هو لماذا لم ترسل الى فى عيد ميلادى الماضى غير ثلاث قناطير من الذهب ولينها كانت من الذهب الجيد بل كانت من اردأ انواعه

فدهش لذلك فرعون وقال له محتجا

- عجبا كيف تقول عنه اله منارداً اثواع
الذهب وقد وصل اليحديثا من مناجي في نبانا

- علي العكس فقد رأينها بعد ذلك ذات لون
غير جذاب لذلك جعلت أغيمها في حضرة
رسلك الذين حلوها الى ولعلهم أخبر وك بذلك
ثم ثلاث قناطير فقط ا وماذا تفيدني ثلاث
قناطير يااخي العزيز ؟

- حقا ان هذا آخر ماكان فى امكاني ان ابعث اليك به اذ كنت فى ذلك الوقت قد استنفدت كل مالدى من الذهب تقريبا فى زخرفة معبد الآله الاعظم امون بمناسبة شفائى من ألم فى الاسنان كان يقض على مضجعى صباح ماه، ثم لماذا كنت تنتظر ان ابعث اليك باكثر من هذا القدر وانت تعرف ان آخر هداياك الى لم تكن غير ستة مقاعد وعلبتان الطيب ?

لقد كانت المقاعد ياأخي مصنوعة من الجود انواع الخشب وأثمنها ومحلاة بالاحجار الكريمة النادرة الوجود اما العلبتان فقد كانتا أيضاً نميستن للغابة

- الحق يااخي انني لم أعن كثيرا إرا يحتهما



فرعون مصر وملك بابل

وكذلك كان الحال مع الملكة التي كانتا مرسلتين ليها على ما أظن البس كذلك ?

- نعم لقد عنيت ان اقدمه الهاولم أرسل الها أكثر من ذلك لانها اقتصرت في عيدميلادي على ارسال عصا للسير وانت تعلم انني لاأكاد أسير على قدى فالعصا في هذه الحال لا قيمة لما مطلقا

- انا آسف جدا لذلك اذ عندنا في مصر اعتقاد شائع بان الرياضة هي أساس الصحة لذلك ترانا نعود أنفسنا على الدوام السير ونحن نحمل العصامعنا

حسنا یکنی هذا الا آن یا خی العزیز وانمها انعشم آن تکون فی عید میلادی المقبل اکثرسخاه وکم آکونسعیدا اذا اتحفتنی باحدی بناتك الحیلات لانحذ منها زوجة لی

— آسف جداً يا عزيزى الاخ اذ ليس في المكاتى ان أجيب هذا الطلب فالعادة عندنا ان لا يزوج ملوك مصر بناتهم للاجانب

- ولكن لماذا لا تكون أنت أول من بُمل ذلك فى سبيل توطيد علائق الصداقة والحبة بيننا ، انك سيد مصر وربها فنى امكانك ان تفعل ما تشاه

لا يا عزيزي فتحن قوم محافظون على التقاليد ولا يمكن ان نعبت بها

- آذن ففي امكانك ان تُرسل الي أى فتاة على اعتبار انها ابنتك وليس في بابل من يعرف الحقيقة

َ حسناً في امكانى ان أفعل ذلك وهنا أطرق أمنحتب مفكراً ثم قال

— وماذا تقول فی ان ترسل الی احدی بناتك أیضاً لا تخذها زوجة لی

ولكنك باعريزي سبق ان طلبت أختي زوجتها

فنظر فرعون الى كبير رجال حاشيته وأمينه وهمس له بلغة مصرية : يقول قادشهان اننى نزوجت أخته فهل هذا صحيح ?

فاجاب أميته — نعم يا مولاي لقد تزوجتها (لتكم

قال فرعون _ عجباً وما اسمها اذن ?

قال الامين — لست أذكر اسمها الآن يا مولاى ولكنني أذكر ان جلالتكم تزوجتها منذ عشرة أعوام تقريباً

قال فرعون — أنا لا أذكر ذلك قال الامين — دعنى أذكر جلالتكم فهي الزوجة التي وهبتها جلالتكم القصر الابيض المشوب ببعض الزرقة الواقع على الضفة الثمالية لبحيرة زروخا الجديدة ولقد تناولت جلالتكم الغذاء معها مرة أو اثنتين عقب الزواج مباشرة فهز فرعون رأسه وقال

- تم ا نعم! لقد تذكرت الآن ياني من ضعيف الذاكرة ، وأظن انها وضعت غلاماً منذ مدة أليس كذلك ?

ببل توأمين يامولاي ولفدراً يتهما جلالتكم ف ذلك الحين

- لقد كنت أسأل أميني هل يظن ان أخت جلالتكم وهى زوجتى المحترمة المعظمة تعارض فى مسالة زواجى باحدى بناتكم فذكر لي ان من دواعي سرورها ان ترى بنت أخيها معها فسأله قاد شهان وعلى فكرة كيف ما له الآن قال على خير ما يرام

لقدظننت انها توفيت لانى منذ نحو عامين أو ثلاثة لم يانى أحد من رسلى الذين بعثتهم الى عصر باي خبر عنها ولم يحدثنى أحدهم بانه رآها مطلقاً فول فرعون وجهه الى أمين اسراره وقال له ______ يقول ملك بابل انه كان يظن ان أخته _______ تعالى مان المحددة من المناحدة والمناحدة وا

قد توفيت فهل هذا صحيح ? قال الأحون — نع ما مملاء

قال الامين — نعم يا مولاى لقــد توفيت منذ نحو ثلاثة أعوام

فهمهم فرعون و بدا عليه الاسف ثم تحول الى الملك قادشمان وقال له

فقال قادشمان — بل أذكر انهم طلبوا ذات مرة مقابلتها فادخلوا لدى احدى زوجاتك على اعتبار انها شقيقى ولكنهم يقولون انهم لم يعرفوها مطلقا

- مدهش هذا الامر

لا موجب للدهشة فهذا أمر ليس بذى
 بال ، أظنك ذكرت لي انك تريد ان تنزوج
 احدى بنال أليس كذلك ?

- نعم وأرجو أن تحقق هذا الطلب ليعرف الجميع ان رابطة الاخوة بيننا قد توثقت عراها فهل لديك ابنة تناسبني ?

ــــ سأنظر فى هذا الامر . وأظن ان لدى ابنة بمكننى أن أقدمها اليك ـــــ وكم عمرها ?

فسأل أدشهان احد انباعه قائلا —كم تظن عمر ابنة ... ما هو اسمها ؟ قال تابعه — من تعنى جلالتكم

- لا أذكراسمها 1 هي أخت ملك العموريين التي وضعت على ما أظن فتاة منذ مدة . أليس كذلك *

قال تابعـه ـــ بل وضعت ثلاثة على ما أذكر يا مولاي

نعم ولكنني أقصد تلك النتاة الدميمة
 الحلقة التي صدمتها عربتي منذ نحو شهر ألبست
 هي ابنتها ? وكم يبلغ عمرها ?

— نحواً رُبعة عشر عاما على ما اظن يامولاى والتفت قادشهان الى فرعون وقال له — انها

لم تبلغ الثالثة عشر بعد فقال فرعون — انها أكبر بقليل مما يجب أن تكون قد تزوجت فبال دُلك ولعل عدم زواجها يرجع الى عيب فها

- لا لا ا بل هي مثال للجال المطلقوهي أحب بنائي إلى ولا أدرى كيف أطيق صبراً على فراقها بعد الزواج ?

— وهل ستآخذ معها شيئاً من المجوهرات او النفائس ?

- طبعاً ولكننى لن أعطيك اياها الا اذا وعدتنى بان ترسل الى كية اخرى من الذهب وانما من نوع خير من الذى أرسلته فان معبد اشتار فى بايل في حاجة شديدة الى زخرفته بالنقوش الذهبية

...

هذا مثل من احاديث الملوك فى ذلك العصر وتلك (عينة) من آداب الاجتماع والسياســـة عندهم فقارن بينهم و بين ملوك اليوم

دراسات أديرا

الادب المصرى الحديث والكتاب الناثرون

يب ان نعترف بإن هنالك حركة أدبية ان لم نقل انها نهضة بالمعنى الصحيح، فهنالك كتاب هم زعماء هذه الحركة والناقدون لها، ولاذلك فاتنا نراهم قد اوسعوا شعر معاصر بهم نقدا وتمحيصاً وبالرغم من ذلك كله فقد بقيت نواحي دقيقة ولكنها واضحة كل الوضوح، نرى الناس عنها في شغل شاغل وهم مسوقون نرى الناس عنها في شغل شاغل وهم مسوقون من جلبة هذه الضوضاء والحركة غير ناظرين لاوجه الضعف ومناحيه ، نعم ا فقد بقيت نواحى مغلقة كل بقيت نقط ضعف في زعماء هذه الحركة الادبية

ليس الادب هو الشعر فحسب ، وما أظن كائنا من كان يقول بذلك ، وانا الشعر فرع من فروع الادب ، فهنالك الرواية ، وهنالك النكرية والفصص القصيرة ، وهنالك البحمّاعية ، والفلسقة النقدية ، وما الى ذلك من مثل هذه القروع ، وهنا يجب ان تقف قليلا نسائل انسنا عن نصيبنا من هذه الفروع ، فنرى أن ثروتنا في الشعر ولو انها غير كاملة لا يأس بها فلنا تراث شعرى لا بأس به ، وجاعة الشعرا فلنا تراث شعرى لا بأس به ، وجاعة الشعرا ولا على انهم بلغوا ذروة الكال او انهم كتبوا في كل مناحي الشعر ، فذلك مالا يقول به انسان في كل مناحي الشعر ، فذلك مالا يقول به انسان في كل مناحي الشعر ، فذلك مالا يقول به انسان في كل مناحي الشعر ، فذلك مالا يقول به انسان ما يزال عندنا شيئاً بجولا

بقيت « الرواية » فاين هي الرواية في الادب المصرى أ هي لاشك منه خلاء، ولا يجهل أحد ما للرواية من شان وأثر في عالم الا داب عموماً . بل إنها لتمشيل الادب الغربي الحديث

أحسن تمثيلوانها لتمثل مسرحالا دابالغربية وان الاسماء الشهيرة في عالم الادب اثما هي تلك التى خلدت نفسها عن طريق الرواية والرواية وحدها أمثال دكنز وسكوت وأناطول فرانس وولزء و بحزنتي أن أقول أن زعماء تهضتنا اليالا ّن لم محاولوا الرواية ولم ينتجوا فهاشيئاً يذكرا ألبس ذلك نقصا ! _ ثم والدرامه، فعيولا شك من أعظم أبواع الادب الراقى في كل العصور والازمان، فشكسبير وهنزيك ابسن وموليير وراسين وشيلر وجيت ، ماذا كتبوا حتى استحقو امن العالم كل هذا الاجلال والاكرام! الفوا والدرامة، العالية التي ما هي الا صورة الحياة مصغرة واستحقوا بذلك الحلود والعظمة! أليس معييا أن تظل آدابنا الى الاكن خلوا من هذا النوع الطريف اذا استثنينا بعض محاولات قليلة ? وأنا لاأدرى ما الذي بحول دون كبار الكتاب عندنا وكتابة الدرامة / ألبس هي الادب الصادق الصرف ا فأنا لا أوافق على ان فن النثر تقدم وفي الشعر ركود الا اذا عنينا أسلوب النثر فقط ! اما مادة النثر فهی کالشعر سواه أو هی دونه ، و بمکن القارى، أن يستشف بوادر نهضة شعربة صحيحة في شعر الاستاذ العقاد عامة ﴿ وترجمة شيطان ، بنوع خاص

يتلخص عمل كتابنا الناثرين في عدة مقالات نقدية ووصفية تنشر بالصحف السيارة ثم تجمع في كتاب ونقدم للجمهور! للا يرى معي القارى. أن هذا ضعف وفقر لا مثيل لها! وهل تسطير بعض القالات المتفرقة في بعض الصحف بعد عملا بحيداً تقوم على أساسه شهرة كتابنا الناثرين واعجب من ذلك إذا أنت

أردت أن تعرف شيئاً عن فلسفتهم الادبية أو الفكرة الاساسية ، كاهوالحال عندكارالكتاب ومن لبس له فكرة أساسية يصدرعنها في كل ما يكتب قين به الا يعد من زعماء النهضة وقادتها! نطلب منهم مقايس أدبة مبتكرة ونظرة خاصة للحباة والآداب! ذلك شأن صغار الكتاباما قائدو النهضة وزعماؤها فذلك مالا بجدر مهم إلا اذا استثنينا الاستاذ العقاد ، وذلك لان له مقايس أدبية ونظرة خاصةللحياة هي والنظرة الفنية ، كما ابانها في المطالعات وله فكرة أساسية هي القائلة بان والحال هو الحرية ، ووالتأليف بين القيود والحرية » وغير ذلك من الا راء التي ابانها في مقدمة المطالعات والذي يطالعها الانسان في كثير من قصوله ومقالاته ولو أبنيا نأخذ عليه انه لم يؤلف الى الا أن كتابا قائا على حدثه اذا استثنينا ﴿ مجم الاحياء ،،ولكن بب أن لاننسي أن للعقاد شخصية أخرى قوية وهي «الشخصية الشاعرية» فضلا عن الكتابة والا أن انظر معى الى مؤلفات الاستاذ سلامه موسى والدكتور هيكل والدكتورطه

حسين واحزام عل ترى في جيع كتاباتهم شيئاً مثل هذه الفكرة الاساسية التي لدى الاستاذ العقاد ? ــــ ﴿ فَأُوقَاتِ الْفُرَاعُ ﴾ للاستاذ هيكل ماهو الا مجموعة مقالات في موضوعات شتى وليس فيه أي فكرة أساسية وريما النمسنا له العدر في ان أغلب ما كتب في « ارقات الفراغ» أنما كتبه وهو صغير السن و لكن ابن مى مؤلفاته وهو كبير السن ٤ ثم ما الذي عمله الدكتورطه حسين الى الآن 1 اعترف بانه حينها بحلل القصص الفرنسية وينقدها يلذ القارى، كثيراً ويدل على قوة نقد بةرا تعة ولكن هل هذا هوكل ما نطليه من زعم نهضة ! وقد يقول قائل ان الدكتور طه مؤرخ آداب وناقد وليس بأديب فمالك تطلب منه ذلك ! فأقولُ ابن مى مقايسه المبتكرة من نقد الآداب وكتابة تاريخها ــفامنا نعلم ان كبار هؤرخي الآداب لهم فلسفه خاصة مهم اكتين» « وسانت بين، ﴿ وَهَالَامِ ﴾ فأين الدكتورطه مر ﴿ هؤلاه واین هی تا کیفه 🔃 « حدیث الاربعاه »

لندبرج وأمه يتزوجان



لندبرج فى الوسط وامامه خطيبته ومعها والداعا

لندمرج كما يذكرالقراء هو ذلك البطل الذي اقتحم المحيط الاطلانطيقي على متن طيارته وكان أول من فاز بعبسوره من الجانب الامريكي الى الجانب الاوربي سالماً. وقد هنف له العالم يومها وحياه تحية حارة ، فلما عاد الى بلاده قو بل يحفاوة من الشعب ومن الحكومة لا تكون الا للما والغزاة الفاتحين. وقد انهالت عليه للمالك

خطابات الزواج من الفتيات وكل تمنى النفس ان تكون زوجة لنذبرج ، وأخيراً وقع اختياره على مس « آن مورو» ابنة قنصل الولايات المتحدة في المكسيك فعقد خطبته عليها وكأن هذا الزواج أثار في أمهروج الفتوة والشباب فطابت نفسها للزواج وعقد لها على الكابتن ف. ا. اندرسن وقد زارت مصر قريباً جداً كا بذكر القراه



والدة الطيار ـــ ايفا تجلين لندبرج ـــ وخطيها

الم الاحديث عن الشعراء ليس فيه فكرة الاسة ، « الشعر الجاهلي » نع فيمه فكرة السة ولكنها منقولة عن المستشرقين امثال فلدكه الالماني وبنكلسون الانجلزي، وفلسفة ان خلدون ، هو الآخر ليس فيمه فكرة أساسية وآنما هو تحليل فقط وتطبيق لنظرية ر تن » في درس الرجال ? فهال مثل هذا الطبق بجدر يزعماء النهضة ! ثم ماذا ، أي کتاب تود ? اکتاب « تطور الفکر العربي » الرستاذ مظهر ، والحق أقول انني كنت في ادىء الامر اعتقد ان مثل هذا التأليف مو الذي نحتاج اليه ، ولكن سرعان مابان لي ان اغلبه مأخود من الستشرقين على رغم انه ألف بكر! فهل مثل هذا الاحتكارلارا علماه لغرب يحدر برعماء النهضة! أن تعمير الثقافة رنشرها شي الا بأس به ع بل يشكر عليه الانان ولكن لا مكنان يعدمثل هذا التأليف عال من الاحوال تاليفاً بكراً ، ومن يكون مذا شانه يجب ان لا يطمع في الدخول الى هيكل الخلود والعظمة ، وهذا النوع من تعمم القانة ائما هو من عمل الاستاذ سلامه موسى ، وبجب علينا ونحن ندرس الأحاب ان نمز بين هذُن النوعين ، بين التأليف البكر و بين نشر التالة وتعميمها ، فكتاب الامهموسي «حرية ألمكر وابطالها في التاريخ » والذي كتب عنه بعض النقاد فاسهاه كتاب السنة وما الى ذلك من مثل هذا الهراء المحض ، مأخوذ من كتاب ا تحرير الانسان ، للاستاذ فانالون، « وتار يخ الحرية الفكرية ، لؤلفه «ج.ب برى» ، أأى فضل له سوى فضل الترجمة والنشر ا

لا انحن نود ادباً بكراً ونود ان بمزالناس بين التفكير البكر و بين تعميم الآراء ، ولا يمكن لنهضتنا ان تقوم على أساس متين أن هي لم تحاول « الرواية » و « الدرامة » وان لم بعتمد الكتاب على الاستقلال في الفكر والتأليف

معاوية مجد نور

يىر وت

مختارات من الادب

اوليفر جولد سيميث وقريته المهجورة

كان اوليفر جولد سميث أول شاعر من شعراء الافرنج قرأت له وأعجبت به يوم بدأت أصبو الى ادب الغرب منذ قرابة عشرين عاما . واليوم وقد عدت الى ديوانه انقل للمتأدبين والطلاب قصيدته والفرية المهجورة» لااجدني أقل اعجابا به منى لاول عهدي بديوانه . بل لقد اختلطت جذا الاعجاب ذكرى حلوة كقريته ، وفكرة جديدة عن الادب فى زماننا ، والادب فى زمانه ، فقد أضحى اعتقادى اليوم انشعراء العصر الماضى كانوا خيراً من شعراء العصر الحاضر وان شاعراً كجولد سميت هو فى لليزان الصحيح بعشرة من مثل كبلنج ومن على غراده .

كان هولد جولد سميث في ارلندة عام ١٧٧٨ وكان أبوه قسيساً، ولعل ذلك هو الذي اعانه على الابداع في قصته و قسيس و يكفيله ، الممتعة الخالدة . والى أخيه الاكبر اهدى بعد ذلك قصيدته والمسافرة » يلم يكن جولد سميث في المدرسة تلميذا ناجحا ، بل كان مكالارسة عائباً ، وقديما كان نوابغ الحياة غير نوابغ الملوعة العارسة ابدا مهد النيوغ المطبوع وما كانت المدرسة ابدا مهد النيوغ المطبوع من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، من معهدالعلم مطرودا ، أو يفر منه آبقاشر بداً، ومعلما لاكبر أساتذه .

وكذلك مضى جولد سميث يتنقل من المكتب الى المدرسة الى المعهد الى الجامعة طالبا غير ظاهر النجابة ، حتى استوى الى ادنبره ، فدخل جامعتها لدراسة العلب ، ولكنه لم يلبث أن تركها نازحا الى مدينة لمدن ليدرس علمي التشريح والكيمياء ، فلم يوفق في هذين أيضاً ، وغلبه الولوع بالبسر على أمره ، فراح يضرب في طول اوروبا وعرضها ، أفاقا شريدا أخا

سفر، يتكفف على الطريق لقوته ، ويكسب بالنفخ فى المزمار مسد ارماقه

وانتهت به خاتمة المطاف في ثغر دوفر عام ١٧٥٦ وهو في الثامنة والعشرين ، فحضى الى لتدن رقيق الحال ، نضو أسفار، فساه فيها عبشه ، وتقطعت به الاسباب ، فاشتغل حينا قراشا في مدرسة ، وحينا آخر صيبا في صيدلية ، فطبيبا عموميا، قاديبا متجولا يسرح بادبه ، حتى اذا كان عام ١٧٥٨ وقع له بعض الشهرة ببحث طلى كتبه عن حالة الادب في أوربا، ولكن الفاقة لم تتركه، وأنما ظل في أوربا، ولكن الفاقة لم تتركه، وأنما ظل الزمان حربا عليه، ومضت الشهوات المجنونة تشقى عيشه، فكانت داه، وكانت دواه، وراحت بلاه،

وارتهعت شهرته بكتاب جديد وضعه هو درجل وطنه العالم » وهو على شكل رسائل بعث بها رجل من أهل الصين نزل بلندن الى أهله وصحابته يصف لهم المدنية الانكازية في سخرية لذاعة ، وهدساخر ، ويوازن فيها بين مدنية الصين ، ومدنية البريطان ، وقد ترجت جلةطيبة من تلك الرسالات منذ خمسة عشر عاما أو نحوها وكنت انشرها في احدى الصحف الكبرى ومذاك

وفى عام ١٧٩٤ ظهرت قصيدته والمسافرة او والسائح، فتوطدت بها شهرته، وذاع ذكره وأعقبها بعد عامين بقصته و قسيس و يكنيلد، ثم القرية المهجورة عام ١٧٧٠. وفى خلال تلك السنوات انخذهذا الشاعرمكا نهمن زعامة الادب في عصره واضحى علما ظاهراً في حلقة أد يبالعصر وكبير كتابه الدكتور جونسون وعضوا رفيع وكبير كتابه الدكتور جونسون وعضوا رفيع المكانة في ناديه و زمرته، ولكن نزقه لم غارقه وعبثه بالحياة، واحتقاره للمال، واسرافه على نفسه،

ظلت خيماً ألباً واحداً عليه ، تشتى عيشه ، وتمثى به من إعسار الى إعسار ، و بلغت به الازمة المالية منتهاها في ربيع ١٧٧٤ ، فتمثر في علة مضنية ، واشتدت عليه العلة لانه لم يلتمس طبيباً يداويه ، بل راح يطبب نفسه ، و يداوي علته ، مخطئاً في التطبيب ، طائش التداوي . فقضى نحيه في ذلك العام وهو في أوج مجده وقة شهرته.

كان جولد سميث كاتباً وشاعراً ، وانت فلا تجد في كتاب الانكار كثير بن أصا وامن حلاوة الاسلوب ماأصاب جولد سميث الكانب، ومزية أسلوبه هي السهولة والتبسط التام ، وانك لتقرأ نثره فلا ترى ثم أثراً لمجهود او عارضاً ينم عن أقل تعمل، وقد يتغالى جولد سميث في هذه السهولة حتى لتدرك عليه في بعض كتاباته شبئاً من الاستهانة، وقليلا من الاهال ، وهناك فرق كبير بين الكتابة بسهولة وبين الكتابة السلة المطلقة من كل الفيود، المتخطية كل الحدود وهو فرق كثيراً ما ينساه أصحاب الاساليب السهلة المعتعة . ولكن جولد سميث لا يتناسى هـذا الفرق بل يعرف حـد ما بين هذين الاسلوبين ، فلا يسف البتة الى السوقية ، ولا ينزل بسهولته الحلوة يوما الى سهولة كلام الناس و بساطة لغات الاسواق، وهو على الرغم من الفتنة الساحرة مع قرائه ، لا يسدال لمم ولا يريد ان يتدللوا عليه ، بل يحتشم معهم ، لكي بحتشموا هم كذلك معه ، و بجانب سهولة الاسلوب لاتزال هناك مزايا أخرى متفرعة عليها من الوضوح والمذاجة وحلاوة اللغة، وجزالة الالفاظ، وقد كانت هــذه جميعاً شفيعاً له عن عيوب كثيرة في مؤلفاته واغلاط خطيرة وعم فيها خلال كتبه و رسالانه، وقد كتب جولد سميث في التاريخ، فخرج بالتاريخ عن معناه وحدوده، ثملم منع ذلك أن تكون ابحاثه التاريخية مستساغة حلوة المذاق ، سيلة المضم ، وكذلك كان جولد سميث « ميداس » أدب عيل كل شيء يلمسه ذهبأ خالصاء وكان الادب صناعته التي يسره الله لها، ولقد حاول أن يكتسب رزقه

من صناعات أخرى فلم يوفق فى احداهن، واجدى عليه الادب شهرة خالدة، وان لم يجد عليه فى الحياة لرفا ولم يسق اليه هنا.

وهواليوم في ناريخ الادبمعروف منحيث النثر ككاتب قصصي، وان لم يخرج من الفصص الثيءالكثير ، ولكن قصة واحدة هي التي عرفت الدنيا به من هذه الناحية ، وهي قصة قسيس ويكفيلد وحسبها اعترافا بفضلها انجوتشاعر الالمان كتب عام ۱۸۳۰ الى صديق له يقول يعجزنىان اصف مبلغ الاثرالذي احدثه جولد سميث بقصة قسيسه فى نفسي فى الدور الخطير من تطوري الذهني ، فان تلك السخرية الرفيعة الجبرة ، وقلك النظرات الرحيمة المتسامحة الى العيوب والاغلاط والمناقص الانسانية عوذلك الحلم الرزين الوقور أمام المصائب الشداد، وثلك السكينة الجليلة حيال التغيرات والتقلبات وجملة الفضائل المتصلة يهذه الحسنات ، باي اسم سميت ، وفي أي وصف وصفت،...كانت هيماً أحسن مرب لي وخير مؤدب ا

أما عن جولد سميث الشاعر، فمزية شعره الجمال دون الجلال ، والحلاوة دون الصنعبة والرؤاه، فشعره من أصناف الحلويات، ولكنه لبس من انواع الما كل الدسمة والمغلظات، ولقد حاول على ماجري عليه شعراء العصر في ايامه أن يكون في شمره معلما صاحب أفكار ونظريات. وكذلك مضى في قصيدته السائح والقرية المبجورة ببين للنساس شيئا جهلوه ، و يعلمهم مالم يعلموه ، ولكن شعره من هذاالناحية عنيب، وسعيه من هذا الوجهة مخفق. وان كانمن حيث حلاوة الماخذ.وعذو بة المورد، وتأرج العطر ، وزكاء العبق ، قد أوفى على الغابة، وذلك لان جولد سميت الممكر أرادشيئاً، وأراد جولد سميث الشاعر شيئأ غيره، فاختلفت عليه الطريقة والعكرة، فمضى على الشاعرية، ولم يمض مع النظرية ، وهو بعــد أكبر شاعر وصافة فيمن نعرف من شعراء الأنكلز وكتامهم، ودليلنا براعة التصوير التي تجلت في نواحي قصيدته التي نقلناها في الاعداد الماضية « الفرية المهجورة »

ظهرت هذه القصيدة عام ١٧٧٠ أي بعد أر بعة أعوام من ظهورقصته «قسيس و يكفيلد» فلم يحل على القصيدة الحول حنى كانت قد طبعت ست طبعات، وهو شيء كثير في ذلك العهد، ولو ان قصيدة كهذه نشرت في زماننا هذا لتوالت ما مئات الطبعات، ولكانت أقرب الى الواقع المحس منها في عصرها الذي مضي وقات، فقمد زادت المستعمرات، وكثرت الهجرات، وتمت الصناعات، وزايل أهل الريف ريفهم، وابحدروا الى المدائن حيثكاد النرف بشيطان سحره يفتنهم، وتغلمهم شرور الحضارة على أمرهم ، وتذهب شهوانية العصر برجسولهم . ولعل بعض البواعث التي حفزتني اتى ترجمتها أنها تصلح لان تكون صورة للواقع المشاهد في بلادنا ، بعد أن اصطلحت العوامل المختلفة على تجريد الفلاح البسيط من ملكية حقله الصغير وفدادينه القليلة ، وانحدر الكثير ون من أهل القرى الى البنادر يكدحون لارزاقهم بمختلف الحرف الوضيعة ، والمهن الصغيرة ، وانتقل الكبار منهم الى المنان يتخذون فعها ديارا و يبتنون قصوراً ، وفهنهمالنزف فكادوا يفقدون رجولهم الاقليلا.

لقد أراد جولد سميت بقصيدته تلك أن بين لاهل عصره هساوى الترف ومضاره فاجاد من هذه الناحية . وإن كان قد اخطأ في التدليل ولم يصب في نسبة ذلك الي كثرة المهاجرة والرحيل . فإن التجارة والصناعة في انجلترا انشات مدنا . وأقامت عمرانا . ولكنه كشاعر لم يكن ليؤمن بفضل المدائن . وحسنات الحضر بل كان يعتقد انهامها ، الشر . ومواطن النكر ومعارض الشهوات . وبحال اللهو والرذيلات . ورأبه في ذلك انه حيث تجتمع العقبان والرخم تكون الجئث والرم

وكذلك برى القارى، ان القصيدة من ناحيتها الفكرية لانخلو من أغلاط جولد سميث المفكر. وان احتفلت بحسينات جولد سميث الشاعر. واذا نحن نسينا لهخطأ مخلال القصيدة من حيث ميه على اتفار البلاد من السكان. وغلوه فى تشيع المهاجر والاقاليم التى تراسها

المهاجرون من بأساء الزمان ، فانشا خلقاء كذلك بان نعترف له في هذه القصيدة بصدق عاطفته ، و بلاغة وصفه قريته وقسيسها وهعلم مدرسته ومراتع شبابها التي أقفرت ، وهلاعب أصبيتها التي خوت ، فق كل اولئك تتجلي قوة الفصيدة وجمالها وسحرها الاخاذ . وحزنها الصادق ، ورثاؤها الاليم . وقد بكي الشاعر على عبش قروى مضي ، ونظام ريني ذهب ، وحق له البكاء ، وحق علينا الالم له والرثاه وحق له البكاء ، وحق علينا الالم له والرثاه

وقد أدرك جولدسميث انالناس قدياً خذونه بخطئه في النعى على اقفار البلاد من السكان، فراح يشرح وجهة نظره تلك في كتاب الاهدا، الذي بعث يه الى السير جوشوا يوشغ رنيولدز سيد رساى العصر و رأس الفنا نين في زمانه، ونحن ننقل هنا ذلك النكتاب،

سيدى العزيز

ليس لى في هذا الكتاب من رجاه يرجى، أوغاية ترتقب، فلا هو بالذي سنزيدك شهرة وغُرا، ولا هو يوطد لى ذكرا، قانت لن تكسب شيئا من اعجابى ، لاننى جاهل مذا الفن الذي يقال انك فيــه البارع المتفوق، وأنا عد أخسر الثيء الكثير، من قسوة حكك، فقليلون أصابوا من علم الشعر والتميز بين الجيد والردى. منه قدر الذي أصبت أنت من حسن ذوقك وعدل رأيك ، فالمصلحة اذن من هذا الكتاب متناة ، وماكنت يوما بالذي بحفل بالمصلحة الشخصية أو بلغي بالاالبها، وانما انا فيه متاح رغبتي المخلصة مستجيب الى مودني وعاطمتي . ولم يسبق لي ان أهديت الي أحد قصيدي عير أحي . اذكار له مرالحب عندى مالم يكن لسواه، وقد قضى أخى من يومها تعبه ، فاذن اهدى هذه القصيدة اليك .

ولست أعلم الى أي حدسيسرك هذا النظيم، وهذه الاعاريض الميكانيكية المحضة من هذه الحاولة في باب الشعر والقصيد، ولكني أعلم أنن ستعارض كا سيعارض الكثيرون من أفاضل أصحاننا وأعقل أصدقائنا، في هذا النم على قلة لسكان، والمناحة على خراب

(البفية على صفحة ١٧)

التربية الاجتماعية « آراء دوركهايم في التربية »

و اشتهر دوركهایم بین الناس كهانم اجتماعی عظیم ، ولكن عمله فی التربیة وأثره فیها لا یقل عن أثره فی علم الاجتماع ، فقد كان للتربیة حظ وافر من دروسه . وهو ینظر الی التربیة نظرة العالم الاجتماعی ولا بری فیها الاحادثا اجتماعیاً ، وله علی ذلك حججه و براهینه ودرسه التربیة درس من عرف المجتمسع وخبر دخائله ووقف علی أسراره »

ما هى التربية ؟ أهى كل التاثيرات التي تحدث فى عقولنا و إرادتنا كيما كانت ؟ سواء فى ذلك تاثير الانسان على الانسان، أو تاثير الاشياء على الانسان كا عتقدذلك ستوارت ميل (St. Mill) ،

لا. فالمعريف لا يمكنه بحال ان ينطوى على أشياء مخلفة لا صلة بينها دون أن يعرض له الارتباك والابهام ، إذ تأثير الناس بعضهم على بعض هو غير تأثير المناحات والفنون عليهم مثلا ، والتربية إنما تتحصر فى تأثير الناس على بعضهم ، لا كل الناس وماهذا التأثير فى ذاته ? الاجوبة على هذا السؤال متعددة وان كانت كلها تنحصر فى مبدأين السؤال متعددة وان كانت كلها تنحصر فى مبدأين مهمين : مبدأ التناسب ومبدأ المنفعة

لقد قال كانت (Kant): غرض التربية أن تنمى فى كل فرد السكال الذى يستطيع الوصول اليه ، وفسروا السكال بانه نمو الملكات الانسانية فى تناسب وتناسق مع بعضها بحيث لا يكون بين الملكة والاخرى خلاف فنستغلها كلها على قدر الامكان دون أن يحصل لبعضها ضرر من الا خر

ولكن اذا كان هذا النمو فى تناسب و تناسق شيئاً جميلا ومرغو با فيه ، فانه لا يمكن ان يتحقق تماما ، ذلك انه مناقض لقاعدة انسانية من الاهمية بمكان . هى : ان كل فرد بزاول مهنة مخصوصة معينة ، فكون الملكات تنمو فينا نمواً

واحداً متناسبا يقتضى ان نشتغل جميعا بنوع واحد من الحياة . وهذا غير ممكن . اذكل انسان سيشغل وظيفة متناسبة مع استعداده الطبيعي ، وواجب عليه ان ينمي الملكة المتناسبة مع وظيفته اكثر من غيرها .

على آن هناك تناسبا نسبياً بين الوظائف العقلية او الجسمية ، اذا ما فقد أصبحت صحة الافراد أو وحدة المجتمع فى خطر، الا أنهذا التناسب النسبي لا يمنعنا من القول بان الغاية القصوى للتربية لا يمكن ان تكهن هي التناسب التام .

اما النفعيون ــ أصحاب مبدأ المنفعة ـــ فيقولون: و إن الغابة من التربية هي جمل الانسانأداة سعادة لنفسه ولغيره » وهذا ليس بصحيح لان السعادة شيء يحس به الوجدان وهو بختلف باختلاف الإشخاص ، فاذا اتبعنا هذا المبدأ أصبحت التربية تابعة للهوى الشخصي وقد حاول سبنسر ان يعرف السعادة كشيء خارجي ظاهر فقال : أن ﴿ شروط السعادة هي شروط الحياة ﴾ ولكن مامعني هذه الحياة ? ان كان يقصد الحياة الطبيعية فقط ، كان من السهل ان معرف شروطها وما تُحتاج اليه فهي تضمن شيئًا من التوازن بين الجسد والوسيط الذي يعيش فيه ، و بمأ ال الجسم والوسط بمكن تحديدها فقد يمكن تحديد الملاقة بينهما الا ان ذلك لا يعبر لنا الا عن أقرب الضروريات الحيوبة، وبديهي ازهذه الحياة لبست هي الحياة الحقيقية بألنسبة للانسان وخصوصا انسان اليوم . فنحن نتطلب من الحياة شيئاً آخر غـــير

سلامة الاعضاء وسيرها سيراً طبيعياً . والذهن المنتف يفضل ترك هذه الحياة على ترك العقل والتفكير وما يتبعهما من اللذة . على أنه لا يمكننا أن نحدد ما هو ضروري للحياة تمياما حتى من الوجهة المادية المحضة، فالقدار الذي يكني للحياة : المقدار الذي بدونه لا يمكن العيش مختلف كثيرا حسب الظروف وحسب الزمان والمكان فاكنا نراه كافياً بالامس، صرنا نحتقوه اليوم وتراه دون مطالبنا ، وهي في ازداد يوما فيوما . وهنا قد مسمنا خطأ هذه التعاريف، ذلك أنها ترتكز على ان هناك تربية كاملة ومثلا أعلى في التربيــة صالحا للناسكلهم مدون فرق ولا تمييز. والتاريخ يكذب هــذا ، فالتربية قد اختلفت كثيراً حسب الزمان والمكان. فني العصور القديمة عند اليونان والرومان كانت ترمي الى انشاه الفرد خاضعاً للمجموع خضوعاً أعمى وأن يكون مملوكا للمجتمع، بينها هي اليوم تحاول أن تجعل منه شخصية مستقلة ، وكذلك اذا نظرنا الى التربيــة في أثينا وروما ثم المهــا في القرون الوسطى، ثم اللها في زمانتا الحاضر نجدها في تغير مطرد ، وتبدل مستمر . سيقولون جوابا على هذه الحقائق التار مخية:

ان التربية ماتغيرت وتبدلت الالان الناس غفلوا عن فاينها وما بجب ان تصير اليه . والحقيقة ان هناك ظروفاً ضرورية لا محيد عنهـا هي الني نخلق لكل عصر ومكان تربيته المحاصة . فقدر أن التربية الرومانية كانت فردية كتربيتنا ، هل كان يمكن للحكومة الرومانية ان تنشأ، ولمدنيتها أن تعكون وتتمكن ? وقدر ان التفكير الحر في الفرون الوسطى كان له المقام الذي لهاليوم،فهل كان عكن لتك المجتمعات المسيحية ان تعيش معها? الواقع أن التربية لبست بنت الخيال ، ولا هي تستند إلى مثل أعلى ، فنحن اذا نطرنا الى الى أي مجتمع من المجتمعات في أي وقت من أوقات تطوره، نجد له نظاما للتربية بجبر الافراد غالباً على الخضوع له لانهم بجير ون يقوة لا تمكن معارضتها ، ومن خطل الرأى الاعتقاد بانت نرى أولادنا كما نريد فهنــاك تقاليد وعادات بجب علينا تنبعها واذا نحن بالفنا في الخروج

عنها اقتصت هن أبنائسا فكانوا غير صالحين للعيش مع معاصر بهم فى وسط واحد لاتهم غير متناسبين معهم . وسواه ربيناهم على أفكار قديمة جدا أو أفكار حديثة جدا ، فهم منشقون عن المجتمع وخارجون عنه . اذن هنالك فى كل وقت حد للتربية لا يمكننا أن نتباعد عنه دون أن نتعرض للخطر .

وتلك العادات والافكار التي تكون ذلك الحد ليست من صنعنا ، وانما هي نتيجة للحياة الشتركة . ومعظمها من عمل الاجيال السابقة . فاذا نظراا الي طريقة تكون التربية تجدما م تبطة بالدرس والنظام السياسي ، ودرجة رقى العلم الى غير ذلك ، ولو فصلنا التربية عن هذه العلل التار محية كلها ، لصارت فاهضة غيرمهيومة اذن اولئك الافراد الذين يزعمون انهم بضعون بضكيرهم الفردى المجرد أنظمة للتربية كما يشما ون ، هم مخطئون كل الخطأ . اذ هم لبسوا أمام أرض مسطحة بمكنهم البناء علمها ، ولكنهم أمام حقائق لبس في استطاعتهم محوها ولا تغييرها بل لايمكنهم التأثير فيها إلا على قدر معرفتهم بها واطلاعهم على طبيعتها والشروط الرتبطة بها ولا يمكنهم ذلك الا على طريق المشاهدة والملاحظة كما يفعل العالمالطبيعي بالمادة وادا وكلنا لامن في تعريف التربيسة الى المنطق والتفكير وحدهما وجب أن نعرف غايتها وما الذي ينبئنا أن لها هذه الغاية دون الإخرى قد يقولون ان مهمتها ـــ بدون شك ـــ هى العنباية بالاطفال ولكن بجب تحديد تلك العناية وتعيين وجهتها وذكر الضرورة الداعية الها. ولا يمكن ذلك الا بالنظر الي ما كانت عليه والاسباب التي أوجدتها في الماضي . ومن هنا نرى أن البحث التاريخي ضروري لتحديد

« دور کیایم یعرف التربیة »

الموضوع ولفهم المقصود من لفظ التربية

لمعرفة التربية بجب النظر فى نظمها الموجودة الآن، والتي كانت موجودة من فبل و يجب ان مقارب بينها فنستخرج ما فيها من مزات مشتركة. قد رأينا فيا تقسم أن التربية تحتاج الي

وجود جيلين يؤثر أحدها—وهو الاكبرسنا— على الاّخر — وهو الاصغر فى السن—و بتي علينا أن نعرف مدى هذا التأثير .

والتربية في كل مجتمع تقريبا هي واحدة ومتعددة في آن واحد: هي متعددة من حيث أن لكل وسط من الاوساط في مجتمع معين تربية خاصة . فاذا كان المجتمع متركبا من طوائف فالتربية تختلف من طائمة لاخرى كما تختلف باختلاف العاجاءية واختلاف العواحي في البلاد الواحدة . فتربية الملبقة المتوسطة غير تربية والارياف ، وتربية الطبقة المتوسطة غير تربية طبقة المال وهكذا .

قد يقول بعض الناس ان هذا النظام ليس بعادل لانه يقوم على عدم المساواة فتربية الاولاد لاينبغى أن تكوين مرتبطة بمكان ولادتهم ولا بلاسر الني يخرجون منها عولو قدرنا النجاح لهذه النظرية التي يطمئن البها وجداننا لما أمكن للتربية أن توحد ، ذلك ان اختلاف المهن والاعمال في المجتمع من شانه أن بوحد اختلاف أنواع التربية اليس حقاً أن كل مهنة تكون لها وسطاً مستقلا وبما أننا بجرون على إعداد الطفل للمهنة التي سشغلها ، فالتربية عند حد معين لا يمكنها أن تبعي واحدة لكل الاطفال . وثراها الآن تتجه تبقي واحدة لكل الاطفال . وثراها الآن تتجه والاختلاف موجود الآن كا كان موجود أمن قبل دون أن يكون مبنياً على فكرة غير عادلة .

واذا أردت الوقوف عند تربية واحدة مبنية على الساواة فلا مندوحة لك من الرجوع الى معتمات ماقبل التاريخ حيث لا فرق بين الناس ولا مميزات. ومهما تكن تلك التربية بل ولا هي تكتنى مهمة فهي ليست كل التربية بل ولا هي تكتنى بنفسها ، ومهما تفرقت وتفرعت فهي ترجع الى نقطة واحدة تختلط فها ، والشعوب كلها لها بمض الافكار و بمض المواطف و بعض المادات بلتربية لكل الاطفال من غير منزة ولا فرق . وحتى في المجتمعات المنقسمة الى طوائف مستقلة وحتى في المجتمعات المنقسمة الى طوائف مستقلة بعضها عن بعض تجدد المأديناً مشتركا بين الكل

فيتبع ذلك ال الثقافة الدينية وهي الثقافة الاساسية تكون واحدة لجميع أفراد المجتمع . وفي البلاد الوثنية اذا كان لكل طائفة معبودها بل لكلأسرة معبودهافهناك تجداً يضا معبودات عامة يعترف الكل بهاو يتعلم الا بناه جميعاً عبادتها و ينتج من ذلك عادات عقلية خارجة عن الحياة الدينية الخالصة ، وفي القرون الوسطي تجدالفرق عظيا بين طبقة وطبقة ولكن كلهم من المملوك الى الامير يتلقون تربية مسيحية واحدة . وقد يمكن ألا تكون التربية المشتركة مبنية على الدين بل على بظريات علمية وفاسفية

وشيجة ما تقدم ان لكل مجتمع غاية لا بختاف فيها أفراد المجتمع الواحد، وينبغي لكل فرد ان يصل الها من الوجهـة العقلية والجسمية والاخلافية ، حتى اذا ما وصلت تلك الغاية الى حد معلوم اختلفت حسب الاوساط الخاصةالتي بحتوى علىها ذلك المجتمع وتلك الماية الواحدة المتعددة في نفس الوقت عي محو رالتربية. فهمتها أولا أن توجد في الطفل بعض الصفات الجسمية والعقلية ، التي يعتبرها الوسط الخاص الذي بنتمي اليه (كألطائفة والطبقة والاسرة والمهنة) ضرورية أبضاً لشكوين كل فرد من أفراده، فالوسط الخاص والجتمع العاميشتركان فتحديد الغاية التي تتكفل التربية بترقينها . والمجتمع في حاجة الى الوحدة ، و بجدها في تلك المبادى. العامة المشتركة ، وهو أيضا في حاجة الى التعدد والتنوع ،كي بحصل التعاون بين أفراده ، وهو دالما يسعى في تكوين أذهان متفقة مع حاجاته، وما يرمى اليه . وسنرى فيا بعد أن مصلحة الفرد هي ان يخضم لما يتطلب منه المجتمع .

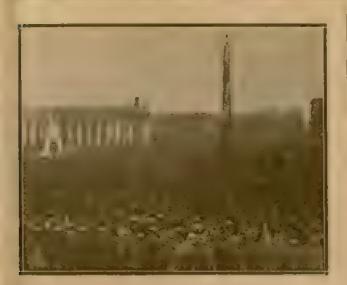
وفى النهآية وصلنا الى هذا التمريف وهو: أن التربية هي التأثير الذى يحدثه كبار السن في صفار السن الذين لم يصير وا بعد صالحين للحياة الاجتماعية وموضوعها أن توقظ وتنمى فى الطفل بعض الصفات الجسمية والعقلية والاخلاقية التي يعطلها منه المجتمع في مجموعه والوسط الخاص الذي سيعيش فيه

احمد عبد السلام بلا فریج مراکشی

أنباء العالم مصورة



البابا يبوس الحادي عشر بخرج الى النور ويحبي الحماهير المحشدة العاهدة



الجموع الحقشدة امام قصر الفاتيكان تترقب طلعته لتلتمس بركته

اتفاق الكرينال والغاتيكان

بتضمن ماتم التوقيع عليه من مسيوهوسوليني دكتا أور ايطاليا والكردينال غسبارى وزير حارجية الفاتيكان معاهدة سياسية وكونكورداتو. وهناك انفاق مالى مندمج في المعاهدة السياسية

وتنص الماهدة على السلطة التامة المطلقة المكرسي المقدس على العاتيكان كاهو الساعة وتنفي، مدينة الفاتيكان او (فاتيكان ستي) وتخدد أراضي الفاتيكان الاصلية به ٤٤ هكتاراً للبابا عليها السيادة التامة. وتنص على بعضاً بنية في روما معترف لها بالحصانة الدباوماطيقية مثل السفارات والمقوضيات الاجنبية وهى الكنائس التلاث الكبرى مثل كنيسة القديس يوحنا الثلاث الكبرى مثل كنيسة القديس يوحنا لاتران والقديس بوئس والقديسة مارى الكبيرة وعلى أبنية معفاة من الضرائب ولا يجوز نزع ملكياتها وتعلن حيدة البابا في جميع الاختصاصات الزمنية ما بن سائر الدول.

وهناك مواد كثيرة خاصة بتعداد الابنية وحدودها والاحوال الشخصية لمن بها وشؤون الشرطة وما البها وقانون الكنيسة الجديد

اما الاتفاق المالي فينص على ان كمهد ايطاليا بدفع مهم مليونا من الفرنكات الايطالية وسهوما من القنصليد الايطالي بفائدة ه في المائة قيمة اسمية مقدارها مليار مي المرددة



سجين العانيكان على عرشه وقد استعاد حريته الآن بعد أن اعترف به ملك



المياه تتجمد في الخرطوم

البرد في أوريا

اشتد البرد فى أوربا هذا العام شدة لم تعهد من قبل حتى انخفضت درجة الحرارة في بعض المدن الىما تحتالصفر بكثيروسبب هذا وقوع بعض كارثات أضرت الناس ضرراً كبيرا . ويجد القراء أمثلة لذلك على هذه الصفحة



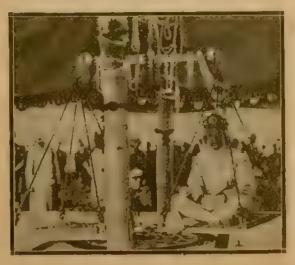
خرفان مباركة : يرى الفارى. في الصورة حملين صغير بن وقد زينا بالورود والاشرطة الحريرية ، وحملا الى «البابا» ليباركهما قبل جزصوفه) الذى سيحجز خصيصا لا ثوا به



« كسبرسالشرق »وهو من أهم الحطوط احديدية في أوربا وقدعافه الثلج المتراكم عن السير



منقط من مناقط المياه في أحد الانهر في أوربا وقد تجمد من شدة البرد فعاد كصفحة من البلور الشفاف الجميل



مهراجا فى كنة ميزان وفي الاخرى ما يعادل ثقله فضة ليوزعه على الققراء بمناسبة عيد جلوسه على العرش

الجنابلانيف والأخلية

شكرم رئيس الوور

أخذ بعض الوفديين يقيمون حفلات ساهرة لتكريم رئبس الوفد صاحب الدولة مصطني النحاس باشا فيدعون لهذه الليالي أعضاء الهيئة الوفدية في سرادقات يشنفون فها آذانهم بقراءة القرآن أو بسماع المطربين. ومع ان هذه الحفلات ليست اجنماعات سياسية وليس الغرض منها غير سماع الفرآن أو سماع المطر بين كما قلنا فان رجال البوليس اعتادوا ارن يحيطوها بكل مظاهر التضييق وان يمنعوا الناس من الوقوف في الطرق المؤدية الهاحتي لايكون فها من يحيون الرئيس فى ذهابه ومجيئه . وقد كانت ليلة السبت الماضي واحدة من تلك الحفلات وكان الداعي اليهـــا الدخول. صاحب العزة عفيني بك الديري في داره في حي مصر القدمة ، ف أرخى الليل حجابه حتى انتشر الجنود حول الدار وفي جميـــم الشوارع الفريبة منها وفي الشارع المؤدى اليها من بيت الامة حتى صاركل ذلك كاأنه ميدان حرب. ثم عمد رجال البوليس الى جميم القياوي والدكاكين في الحيفاقفلوهارغماحتجاج امحاسا بأنهم اعتادوا فيشهر رمضانأن يبيعواأو يشتروا بالليل . وكان عنيني بك قد أعد على باب داره أنوارا فامروه أن يطفئها والا أتلفوها بإيدمهم وجاءت الساعة التي يسير فيها الرئيس من بيت الامة الى حيث الحفلة وهي الساعة التاسعة فركب سيارته ومعه الاستاذ مكرم بك عبيد وحدي بك سيف النصر وأرادمدعوون آخرون أن بتبعوه في سيارات أخرى فمنعهم البوليس ولكن حمدى بك سيف النصر كان قد أمر سائق سيارته بان يتبعه فلما فعل أراد رجال البوليس أن يمنعوه فلم يصغ البهم فانهالوا على السيارة ضربا بعصهم الغليظة فهشمواكل مااستطاعوا أن بهشموه منهاولكنالسا تقاستمر مع ذلك سائراً فلما رأوا هذا لم يكن منهم الا

أن أطلقوا الرصاص على السيارة ثم انهالوا على عجلاتها فمزقوا مافيها من الكاوتش بالسنج. وبالرغم من هذا كله وصلت السيارة الى مكان المفلة خلف سيارة الرئيس

اما الحفلة نفسها داخل بيت عفيني بك البر برى فلا نتولى وصفها لان «البلاغ اليومى قام بهذه المهمة و يكفينا نحن ان تقول هذا انها كانت من أبدع الحفلات وان المطربة الشهيرة أم كاثوم ملكت فيها بغنائها الاسهاع والحواس والقلوب وان كرم آل البربرى تجلى فيها فوق ما يمكن ان يمدح المادحون. واشهت الحفلة بعد نصف الليل بقليل وخرج المدعوون فوجدوا نفس التحوطات العسكرية التي وجدوها ساعة الدخول.

وتسالني أبها القارى الماذا تفعل الوزارة هذا ؟ فاقول أنها تفعله لخوفها من ان تكون الحفله مجالا لمظاهرات الوفد وخوف ان برى الناس رئيس الوفد فى الشوارع فيهتفوا له ويلتفوا حوله . فهي تعلم اذن ان الناس بحيون الوفد و يتعلقون به وانهم لولا القوة تمنعهم لتظاهروا له وهتفوا . فهل هناك اعتراف أبلغ من هذا الاعتراف المادى على انها فشلت فشلا ذريعا في هذه المانية الاشهر التي امضتها في ما سمته عاربة لخدعة الوفد وهدما للضلالة في زعامته وارشاداً للناس الى ان الوفد لا يستحق الا ان يكرهوه و يسخطوا عليه ؟

الحنظاد جراف تسبلن

لهذا المنطاد قصة مسلية هى أن أنياه برلين أخبرتنا ذات يوم ان المنطاد جراف تسبلن كان ينوى ان بزور مصر ولكنه عدل عن هذه الزيارة لان الحكومة البريطانية عارضت فيها فدهشنا لاننا لم نعلم فى مصر شيئاً عن تلك الزيارة ولا عن رفضها وسئل معالى وزير الحارجية فكذب أنباه برلين وقال ان الحكومة المصرية لم تلن أى ظلب بشائن ذنك المنطاد وارادت

« السياسة » بعد ذلك ان تصحح الموقف فقالت ان المفوضية الالمانية كتبت اخيراً الى و زارة الحارجية المصرية تقول لنا ان برنامج رحلة المنطاد جراف تسبلن لم يوضع بعد فحق وضع وكانت مصر جزءا منه فستكتب المفوضية الالمانية الى و زارة الحارجية المصرية تستأدنها في مرور المنطاد و تطلب منها القيام بالتسهيلات المعتادة في مثل هذه الاحوال.

و بينا د السياسة » تنشر هذا اذا جلغرافات روتر وتلغرافات الاهرام تقول ان سائلا سال الحكومة البر يطانية في مجلس النواب البر يطاني عن حكاية المنطاد فكان جواب الحكومة أن وزير خارجية المانيا سالها رأيها في زيارة المنطاد للحر فتشاورت في ذلك مع المندوب السامي البريطاني في مصر ثم أجابت دون أن تستشير الحكومة المصرية بانها تعارض في تلك الزيارة . الحكومة المصرية بانها تعارض في تلك الزيارة . جاءت هذه الانباء فكانت كالماء البارد ألقي جاءت هذه الانباء فكانت كالماء البارد ألق

على الدوائر الرسمية المصرية ورأى الناس فيها المتهانا كبيراً لحقوق مصر وكرامتها . . وسكتت « السياسة » على هذا الامنهان لانهالا تستطيع غير أن تسكت عليه

فالول حمام الموظفين

كان أظهر أنباه الوزارة فى هذا الاسبوع مشروعها فى وضع قانون لخاية الموظفين والغرض منه الا ترفع دعوى الجنحة على موظف من طريق الافراد. وكان المسموع فى بداية الاسبوع ان النيابة هى وحدها صاحبة الحق فى المدعوى العمومية ترفعها أولا ترفعها ولكن سمع فى نهاية الاسبوع ان وزير الحقائية هو صاحب الحق فى ذلك فاذا شاه كلف النيابة رفع المدعوى الممومية على الموظف واذاشاه منعها من رفعها

والمؤثر الذي يحدو بالوزارة لهذا التشريع واحد في الحالتين وهو اطلاق بد الموظف في الاعتداء على حريات خصومها وتامينه هوت العقاب على ما يقترفه ولكنه في الحالة الثانية أكثر غرابة وشذوداً لأنه اذا استطاع أحد، أن

يسيغ «الحكة» التي تعلل بها الوزارة منع الافراد من رفع دعوى الجنحة مباشرة على الموظفين حتى لا يسيئوا الى كرامتهم من طريق الكيد والانتقام وحصرها لذلك رفع الدعوى العمومية في يد النيابة فان أحداً لا يستطيع النيابة وحصره في بد وزير الحقانية

ولكن كل أحد يستطيع ان يفهم والحكة المحصر حق رفع الدعوى العمومية في يد وزير الحقانية على وجه آخر هو ان الوزارة تخشي اذا كان النص في النشريع على ان النيابة هي التي ترفع الدعوى العمومية على الموظف ان يفهم أعضاؤه ان النشريع النائب العمومي وان يفهم أعضاؤه ان النشريع في اعتقاد الوزارة وفي هذه الحالة محقون في اعتقاد الوزارة وفي هذه الحالة محقون المحومية على الموظفين و محقوحقيق الدعوي العمومية على الموظفين و محقوحة وهي تكون اذ الحوادث التي تبلغ الهم صحيحة وهي تكون اذ الحوادث التي تبلغ الهم صحيحة وهي تكون جرائم لها في القانون عقابها . وما للوزارة وهذا و الالتباس الذي يعكس عليها كل أغراضها من هذا التشريع .

وسواه أكان المسموع فى بداية الاسبوع هو الصحيح ام ان الصحيح هو ما سمع فى نها يته الوزارة بالتشريع الجديد الذى اعترمت وضعه نضيف الى سلسلة مخالفاتها الدستورية حلقة جديدة و تعلن بهذا التشريع ان كل ماقالته من انها تريد من الموظف أن يكون موظفا فقط «كلام فى كلام » وان المقيقة انها تريد من الموظفين أن يكونوا اداة لتنفيذ أغراضها ثم تريد فوق ذلك أن تحميهم من كلمة القانون في حيل تنفيذ الك الاغراض

دفاة انجرام بك

توفى في هذا الآسبوع الميرالاي انجرام بك حكدار الإسكندرية فطويت بموته صفحة خطيرة فى تاريخ البوليس فى مصر

كان غفر الله له غاية فى الذكاء والنشاط والدأب على العمل وهى مزايا جليسلة كلا زاد نصيب رجل البوليس منها زادانتاجه فى مطاردة الجرمين ولكنه كان الي جانب إ

دلت لا يتحرج أن يستخدم دكاء، ومشطه لتجسيم الشبهات ولا يحجم عن خلق الوقائع لتأييدها ولعل من الانصاف الاننسى الالحرب العالمية الكبرى اثرها فى ذلك فلما انتهت هذه الحرب وهدأت الاعصاب هنا وهناك رأي الناس فى انجرام بك غير مارأوه

وسوف يبتى مذكورا فى مصر وفى غيرها الدور العظيم الذى مثله فى قضية مقتل السردار ودل به على مهارة لاتقل عن مهارة البوليس فى أوربا شأنا وذكراً

صفح: عديدة للبوليسي

ومن مصادفات القدر أنه في الاسبوع الذي طويت فيــه حياة رجل كان له في تاريخ البوليس المصري هذا الشيان كتبت في هذا التاريخ صفحة أخري تسجل للبوليس المصرى الكفاءة والمقدرة في مهمته وتدل أعظم دلالة على نشاط رجال المباحث الجنائية وعلى الذمة والامانة والنزاهة في تحرياتهم لكبح الاجرام في مصر وانه لما يسر ان نسجل هذه الشهادة في حوادث هذا الاسبوع فقد عقد انفاق جنائي لقتل المطرب المعروف الشبخ حامد مرسى وعلم البولبس بيقظته المتفقين والمكان الذى اختاروه لتنفيذ القتل وساعة التنفيذ فاعد عدته للمحافظة اولا على حياة المراد قتــله وضبط الجناة ثانياً رْتم له الغرضان معاً . وعلم البوليس كذلك من هو صاحب المصلحة في هذا الاتفاق وأقام عليه الدليل الكافي وهم جميعاً الآنن قيد المحاكة على ما اقترفوه . ونسجل كذلك أسماه أبطال هذه الشهادة وهم البكباشي مرقص بك فهمي والصاغ حسن افتدي لطني قبضايه والملازم الاول احمد افندي عبد الرحمن مهنئين حكدارية العاصمة بكفاء ترجالها واقتدارهم في مهمتهم العظيمة

(بقية المنشور علي صفحة ١١)

اوليفر جولدسميث

الاوطان، وستقول كما سيقولون ان هــذه القلة الموهومة لا اثر لهــا في البلاد ، وان هذه ا

الما كر والوان النسقا، والبأسا، لا وجود لهما الا فى وهم الشاعر وغيلته ، فليس لي على ذلك كله من جواب غير اننى اعتقد حقاً وصدقاً ما كتبت ، واننى تحملت كل المتاعب المكنة ، وبذلت كل الجهود البسورة ، فى طوافى بالقرى وضربي فى الريف ، خلال السنين الاربع أو وضربي فى الريف ، خلال السنين الاربع أو الجس الماضيات ، لكى أثبت مما وصفت ، وأنحقق ما نعيت عليه وأنكرت ، فأدت بي المشاهدات والابحاث والتحقيقات الى الايمان عليه ما قلت ، وصحة ما صورت

رلكن ليس هنا مجال الدخول في مبعث كهذا لا ثبات وتدليل، فان ذلك مطلب يقتضى فراغاً كبيراً، ومضطر با فسيحاً، ولو فعلت ذلك لا ثبت على نفسي انتي مجرد من الكياسة خلو من حسن السياسة، أتعب القارى، بقدمة مستطيلة مع اني أحوج ما أكون الى حلمه والتفائه وصبر، على قصيدة ليست بالقصيرة

وأنا في النعي على قلة السكان، والحسرة على خراب الاوطان، رحت كذلك أشدد النكير على غلو البلاد في النرف، واحسبني ساسمم صيحات الاعتراض على مرتفعة من جانب ساسة هــذا الزمان، فقد مضت عشرون او ثلاثون عاماً والموضة الجارية هي النظر إلى الترف كاحدى الحسنات الكبرى التي افاءت على البلادء والى حكة العصور الفابرة من هذه الوجهة كسيئة من السبئات، وغلطة من الغلطات، ولكن أوثر ان أبق الجان العقيق في هذا الشأن، وان لا أحيد عن رأي في ان الترف مفسدة للسلاد ، ذهاب بالطارف والتلاد ، فكم من شرور جاء مها ، وكم من ممالك ثليا ، ودول أدالها ، ولكن في الحق لقد قيل الشيء الكثير في هذه الايام عن الناحية الاخرى من هذا الموضوع، وهي ناحية الباطل، حتى ليود المره أحياناً ان يلنزم ناحيــة الحق، على سبيل مخالفة المعروف، والغرابة عن المالوف ولا زلت سيدي العز نرصديقك الخلص والمحجب بك الحار الاعجاب. أوليفرجولد سميت. 1 عباس حافظ

برجم تمسك أهلها عثل هذه الخرافات الى بعد

ما بينها و بين الغرب، هذا البعد الذي يمتع من ان ناخذ عنه ثقافته ومدنيته وطرق تمكره فى جو

طلبق حر، هذا التفكير الذي يصل الى تحرير

العقول من الاوهام المتسلطة علما ونزع هذه

ومن بين شعائر السكان هناك انهم يقيمون فى خريف كل عام عيداً دينياً للاله بوذا تدق فيه الطبول وتصدح أنغام المزامير ويرقص الكهنة وفريق منالاهالي رقصاً فومياً ويلبسون ثياب التنكر ثم ينقسمون الى فريقين يمشلون صراط هائلا بين الخير والشر وتظل المعركة بين هذبن المريقين التي تنجلي عن هزيمة احدم

وفي هذه الصفحة صورتان تمثلان بعض

وأما الصورة الثانيــة فتمثل اثنين من حملة الاتواق يقومان بنصيبهما في هذا العيد فيوقعان انغاما سحرية تشبه دق الطبول برقص على

مناظر هذا الميد القومي فالصورة الاولى تمثل بعض الكهنة وقد ارتدوا ثياب التنكر واختفوا خلف وجوه مستعارة ترمز الى الشر ينتظرون

دورهم للاشتراك في الكفاح

ا صوتها الراقصون

المتقدات القديمة عنها

غرائب المعتقدات والعادات

بالرغم من الخطوات العظيمة التي خطاها المالم في سبيل الحضارة والمدنية وبالرغم من تقدم العلوم والمعارف ونمو روح التفكير التي قضت على الخرافات القديمة التي كانت تتسلط

الشخص الذي خرج علمها وحده بل على آله وذو يه وكل من له صلة بهم

ومن بين البـــلاد التي لا نزال لها مثل هذه الطقوس الدينية المدهشة بلاد المغول ـــ وقد

اثنان من حملة الابواق يوقمان علمها أثناه الرقص

على العقول فتخضع لها الشعوب الفارقة في الجهل نقول بالرغم من كل ذلك فلا زالت في الماخ شعوب يميش أهلوها في جو مشبع بالخرافات إ المضحكة غارتين في بحر خضم من المتقدات الفديمة تسيطر على عقولهم فتخضعها لها وهم يشعرون انهم سذا الخضوع يؤدون واجبأعلهم لا يرناح لهم ضمير من غير أن يؤدوه ولا سنأ لهم عيش الا اذا قاموا به على خير الوجيم وهم لا يرون علمهم في ذلك أي حرج بل الحرج كل الحرج في ال يخرج احدم على هذه المتقدات او يحاول الخلاص من قيدوها وتكاليفها فهنا الطامة التي ليس بعدها طامة حيث على غضب الآلمة وتنزل نقمتها ليس على



بعض الكينة بثياب التنكر ووجوه مستعارة تمثل الشر



اهنئي برعيه ۾ مصطفي الطاهر الشريف . وما داء أيناؤك منفين حوله فإشريهم يفوز الحق والتصار كلة الامة .

المنابع المناب

الحالة في الافغادد

نم قبل رجال المعوضيات الاجنبية من كابل يشاور بالطيارات ولكن الاخبار تهيد ان مفوضيات تركيا والمانيا وابران وروسيا السوفيتية لا نزال في كابل! فوجه الخطر اذن انما كان وجلى ان هذا لا بكاد يخلو من معنى خاص أقربه الى الذهن ان المفوضيات التى بقيت لا يزال رجالها بيمتعون شقة الشعب الافغاني فلا خطر عليم من انقام. واذن فلا كبيرقيمة هناك لاذكره التي انتقلت انما كان لان الامر بات فوضيات الى انتقلت انما كان لان الامر بات فوضى في كابل فلا وجود لسلطة ذات شان برجع الها.

و بمناسبة هذا العذر نقول ان الانباه الواردة أخيراً من مختلف المصادر اتفقت او كادت على ان امر باجه سفا لم يستتب لا فى الداخل ولا فى الحارج . فنى الداخل لا يزال الرجل قابعاً فى كابل و يكاد نفوذه لا يتعداها . ثم ان شانه فى كابل و يكاد نفوذه لا يتعداها . ثم ان شانه فى هذه العاصمة عسير لان المال فى يده قليل ولان انصار امان الله يتر بعسون ذو بان الناج ولان انصار امان الله يتر بعسون ذو بان الناج المنقاض عليه . وفى الخارج لم يرض معظم السفراء والمقوضين الافتانيين اقراراً بملك السفا وخدمة عهده

ودخل فى المسالة عنصر فعال جديد هو نادرخان وأخوه احمد فاستطاع الاول ان يطير من باريس الى الهند تاهباً لدخول الافغان ولا يبعد ان يكون الاآن او عما قريب فى الطريق الى كابل فقد أرسل بانذار نهائى الى باجه سقا لينزل عن العرش بشروط فيها له بعض الننم اذا قبل وسالم ولم يقاتل.

ونحدثوا عن أغراض خاصة بضمرها نادرخان منها انه سيعمل لنفسه لا لامان الله ولعل المصادر البر يطانية خصوصاً فى الهند هي التي تشيع عن هذا الرجل مثل تلك الاغراض.

ولاً كان مصدر الحركة النعلية الآت في وعور عندرهار حبث المان الله وكانت الناوج في وعور

الانغان أخذت فىالذو بان فلايد ان نسمع قريبا بحوادث جديدة ولبس القريب على المنتظر بيعيد

فی الهنر

بعد أن ضنت شركات الاخبارطويلا بانباه الهند فكان ما يرد منها قليل لا يسل غلة . اذا بها اضطرت فجاة الى الجود بالوجود كما يقول الذك فحملت الينا أنباه تدل على تطور الحال فى الهند تطوراً جديداً فقد عاد القوم بشدة الى مقاطعة المتاجر الاوربية خصوصاً في الالبسة ونظموا لادارتها جاعات من المتطوعة تجمع القباش الاوربي من المدن والقرى وتحرقه علانية و تنظم مظاهرات دورية .

وتولت لجنة مؤتمرالاحزاب الهندية الاشراف على هذه الحركة وحركة اللاتماون ايضا وتصدر وقام مسترشاريار يعرض مقترحا جديدا لمله يعرب به عن آراء بعض الهوم روليين الهنود ومؤداه أن تندخل عصبة الاعم وتضع نظاما للهند شبيها بنظام المستعمرات المستقلة (ككندا) كثيراً من الحوادث يحاولون من اليوم تلافي خصوماتها بتدخل عصبة الام الذي لا نخال خصوماتها بتدخل عصبة الام الذي لا نخال يصح الارتياح اليها بعد الذي رأيناه وزاه من يصح المارياح اليها بعد الذي رأيناه وزاه من أعمال لجنة الانداب في العصبة المشار اليها .

في المائيا

حبطت جميع المساعي التى بذلهارئيس وزراه حكومة الرابخ فى تشكيل وزارة التلاف كبرى وباتت الوزارة الحاضرة عرضة للاستفالة ولكن قيل انها لاتتخلى عن العمل قبل الفراغ من نظر المزانية في الرايخستاغ.

وتحدثوا بان هذه الازمة الشديدة ربما أدت الى دكتاتورية . واذاكان من الصعب الحكم على هذه المكرة الاآن فلمل من العيد أن يعمد

نى بلجيط وفرنسنا

شغل العالم الاوربي بحكابة الوثائق السرية العسكرية الى نشرتها جريدة اوترختش داغبلاد و بلجيكا في سنة ١٩٧٠ وفسرته هيئتا أركان الحرب العامة عند الطرفين في سنة ١٩٧٧ وأريد به أن تعبى، بلجيكا ١٩٠٠ الف من الحنود وفرنسا (١٠٠٠ ١٠٠) اذا تحرشت بحد الطرفين دولة تمت الى الما يا باية مضالعة و يكون على بساراليلجيكين انجاز مهمتهم الامساك و يكون على بساراليلجيكين انجاز مهمتهم الامساك المولندية . اما العدو القدر فالمانيا وهولندا وايطاليا ثم اسبانيا ...

الانان الى تغيرفي نظام حكمهم ومسالة التعويضات

مفتوحة في باريس امام لجنة الحُبراء

وقد قأمت التكذيبات الرسيسة تترى من باريس وبروكسل وجاء التكذيب الانجليزى فاقتصر على اخسلاه طرف بريطانيا واعولت صحف هولندا على المساس بحيدة بلادها المهددة لوكارثو السلمية . ولا زال الناس في العالم المنصورة ماين مصدق ومكذب لتك الوثائق المنشورة التي يزعم ناشر وها انهم على استعداد لتقديما للقحص في عصبة الام . واقد اعلى .

تاريخ الجماعة الاولى

بريأسة النبي صلى الآر علم وسلم

بحث جديد في فلفة التاريخ الاسلامي ودعاية اسلامية حديثة

يطلب هذا الكتاب من مؤلفه الاستاذ عبد المتعال الصعيدى المدرس بالجامع الاحمدى ومن مكتبة الشهداوي بطنطا والمناروال المفية بمصر

الثمن ٥ قروش صحيحة عدا أجرة البريد

THE RESIDENCE DECIMAL REPORT OF THE PERSON SHOULD BE THE

فالاستان

وقيقة مع كبلنج

منذ اليوم الذي وصل فيهمستر ردباردكبلنج شاعر الانجلز الي مصر وانا أحاول الاتصال به والتحدث معه بالرغم من اعلانه صراحة لادارة نندق سميراميس الذي يقيم فيسه انه لا يرغب مطلقاً مقا بالة الصحفيين أو من لهم اتصال مهم و لكن الحاولة تطورت الى رغبة آليت على نفسي أن احققها وحدث في نوم الثلاثاء الماضي انني ذهبت الى ذلك الفندق في الساعة الخامسة بعد الظهر وقت تناول الشاي ورأيت مستر كيلنج واقفأعلى الفراد في الشر فة العمومية المطلة على النيل فاقتر مت مهوانتهزت فرصة التفاتهالي فحبيتهمم ذكر اسمه وكائه عرف اني صحفي فقال على الفور ا و ليس عندي ما أقوله غير الذي وضعته في كتبي ﴾ ونركني وانصرف وهكذا لم يستغرق الحديث - أن صح أن يسمى ذلك حديثا - أكثر من دقيقة واحدة ولا أشك في اله أقصر حديث جرى بين صحفي وأحد مشاهير الرجال . الاميرة نازلى حليم

ألقت مدموازيل هيلين كبيرة كأتبات رومانيا وضِفة مصر الآن في الساعة الخامسة من بعد ظهر الجمعة المساضية في قاعة المحاضرات بدار الجامعة الامريكية محاضرة عن القصص الرومانية وكان لمه في المائة من الجمهور المدعو لماعها من السيدات والا تسات ولوحظ ان المحاضرة لم تبدأ فى الموعد المحددفي بطاقة الدعوة وظهر ان السبب فی التأخیر الذی استغرق ر بع ماعة تقريبا هو انتظار وصول صاحبة السمو الاميرة نازلى حلم وقد وصلت مرتدية معطفا من القطيفة الفامقة اللون وقبعة من ذات الصنف واللون وجلست في وسط المقعد الأول وتتبعت أقوال الكاتبة المحاضرة بهزراسها من الامام الى الخلف باستمرار ولما انتهت المحاضرة تحركت بد الاميرة بالتصفيق وهذه أول مرة تحضر فيها أميرة مصرية اجتماعا عمرميا

مرشح لرياسة جمهورية

تفضل مسترجونز وزيرأمريكا المفوض في مصر بتقديمي الى مستر فرنك اورن لودن الذي رشح لرياسة الجمهورية الامريكيةفى سنتى ١٩٢٠ و ١٩٢٨ جد انتهائه من محاضرته ألتي ألقاها فى مساء يومالار بعاءمن الاسبوع الماضي ودار بيننا حديث غير قصير قال فيه مستر لودن ﴿ اذْكُرُ أَنِّي لَمْ أَسَافُرُ الِّي بِلَدْغَيِّرَأُمْرِيكِيُّ وقضيت فيه مدة طويلة كالتي قضيتها في مصر واؤكد لك انه مضي شهر على وجودي هنـــا ولكني لا أعتبره الا اسبوعا ولولا اضطراري للعودة الى أمر يكا لقضيت في مصر زمنا طو يلا ففيها مايحبب هذه الاطالة وعلى كل فقد شر بت كثيرا جدا من ماه النيل لاعود إلى مصر مرات متعددة ي وتمنا بجمل ذكره هنسا أن وزير أمربكا المفوض قال عند تقديمه مستر لودن لالقاء محاضرته ﴿ انه رجل من أعلام أمر يكا بفضل ما يقوم به من أعمال جليلة للامريكيين والعمل عنوان الكفاءة الحقة ۽ ثم قال ﴿ وَاذَا كَانِتُ الشهادات معتبرة نوعا ما معيارا للكفاءةفان مستر لودن كان على رأس المتخرجين في جامعة أباوه سنة ١٨٨٥ ثم تفوق على زملائه في كلية الحقوق بشيكاغو عام ١٨٨٧ وقد منحته عدة جامعات درجات الشرف ،

والمهم في هذا انه بالرغم من تعدده ذه الشهادات القضاء الى منصة الوعظ وا العالية إنمن اكبر الجامعات الامريكية فارث ، القضاء باحكامه نوعا منهما

الامر يكيين يقدرون الكفاءة بالعمل وفي هذا تأييد للمثل العربي القائل (عـنم بلا عمل كشجرة بلا ثمر » وانما الرجال بالاعمال

النائب العموى للمحاكم المختلطة

يظهر ان مسيو فاندن بوش النائب العمومى في محاكم مصر المختلطة قد اعترمالوعظ والارشاد بعد اعتراله وظيفته نهائياً وقد قدم استقالته من هذه الوظيفة

ويظهر أنه شرع بالمعل فى تنفيذ عرمه هذا فقد التي فى مساء يوم الخميس الماضي محاضرة بعنوان «كلام الى الشباب» واختار لالقائها كلية سانت مارك تحت رعاية نادى سانت كاترين بالاسكندرية

وكان فى محاضرته واعظا دينياً ، ومرشداً خلقيا ، وقال فى محاضرته : « ان الشعور الديني قديم فهو والدنيا توأمان ، وهو عبارة عن شعلة قد تخبو نارها قليلا ولكنها لا تنطق، »

وقال : « ان توطيد أركان السلام الحقيق في العالم لا يتاني الا بوضع قة في الجندي اكثر من الثقة الموضوعة في الرجل السياسي وذلك بالرغم عما يبذله الساسة من مجهودات خليقة بالاعجاب » وتحدث عن دانتي وشاكسير ولامرتين وأطال في التحدث عن شاتو بريان الذي قضي عهد شيامه في سانت مالو فوق صحرة عالية

وأطال فى التحدث عن شاتو بريان الذى قضى عهد شبابه فى سانت مالو فوق صخرة عالية مواجها الحيط وتحدث أخيراً عن تولستوى القيلسوف الزاهد

وبهذا ينتقل مسيو فاندن بوش من منصة القضاء الى منصة الوعظ والارشاد وقد يكون القضاء باحكامه نه عا منهما

اشتردا مصوعات لماس ورا فه فهر يخي النيذات والوال المستوفعات لماس ورا فه فهر يخي النيذات والوال المستوفعات كالماس منواع دبايس عفود بانانغات ساعات المستود عمايغ عيطه احوان - النافع خارع المناخ عمل عارة وغيث المستود عمايغ المنافع ال

على ذكر المؤمّر الطي الرولى

شي. من التاريخ والادب فيبدءالنهصةالطبيةالمصرية

-- A -

واذا كان كتاب كنوز الصحة فد توالت طبعانه على ما رأيت فيا مضى فان كتابا آخر عنوانه يفرب منه وقانون الصحة المسمى بالمنحة فى سياسة الصحة في في ومضحة غير الفهارس وتصحيح الخطأ والصواب الذي كان يطبع فى قبل المقدمة والخطبة وأولها :

نحمدك يا من خلقت الانسان فى أحسن تقويم، وجعلت حفظ صحت لمسدر أفعاله الركن القويم، وأغنبته بتدبير الاسباب الضرورية والافتصاد فها عن تحكم الحكم

و بعد فيقول مغنور المساوى عجد الهراوى لما كان علم الطب مع شدة الاحتياج اليه، وثوقف صعة الابدآن عليه ، منبوذا بين أمل الشرق فها وراهم ظهريا، متروكا فها بينهم كبقية العلوم الرياضية حتى صار نسباً منسباً ، لا يشتغلون به و دعیه منهم من لا بحسن ان ينطق بمبانيه ، فضلاً من أن يدري مباديه ، فينها هو بين أبديهم فيحياض الفمرات، بتجرع غصص السكرات، و ينادى يا حي يا قيوم ، اعْنني فقــد بلغت مني الروح الحلفوم، اذ أدركته خفايا الالطاف، واسعفته مزايا الاسعاف، وفيض الله له من على بدبه بعیده و بیدبه ، وفی مهده یکفله و بربیه ، حتى ينمو بين أهالي هاتيك البـــــلاد ، ويكون شا بأ مليحاً بينهم فى كل ناد،و يكسيه من المحاسن جلبًا بأ، و بجمل له منهم مبشراً أصحا بأ،صاحب السعادة التي لامطمع لغييره فلهما حتى تنال، والهمة العليا التي يعجز الايضاح عنها البلغا. في المقال ، من تسابقت سوابق فخره على سافنات النسم بين الاقبال ، وكتابعت لواحق نيمائه على جواري النسم بين الامنال ، وتحصل له جميــع ما في المالك عن أنواع الكمال، وتمثل بين يديه مع البشر والاقبال ، حتى طفق الكل يشهد له

المتعلقة بركاب السفن الح . . . » وسار فى موضوع الكتاب بلا الزام اضطرارى للسجم الى آخره ثم قال تقر يظافى النهابة هذا آخر كتاب المنحة في سياسة حفظ المصحة ثالث كتاب طبع من الكتب الجديدة بعد ترجته وقراءة معظمه فى المدرسة المفيدة ، التأ نشأها بابى زعبل صاحب السعادة ، المنتشر علم العلب فى مملكته الوقادة ، على يدمصحح علم العلب فى مملكته الوقادة ، على يدمصحح كلمه عند الترجمة عور جمله لدى القراءة والمقابلة المتعدد الترجمة عور جمله لدى القراءة والمقابلة

مفرغه في قالب التصانيف الاولية ، صائفه على

تمثال التا ليف العربية ، مؤاخيــه حال القراءة

المحارب. الرابعة تتضمن الصحة البحرية أعني

والجمع عند النمثيل والطبع مغفور المساوى محدالهراوى وكان طبعه ببولاق المحمية القائم بلوازمها وأوامرها من الإزال للمحاسن يبدى الله الوالقاسم افتدى ، وقد ثم طبعه في آخر شهر رمضان سنة النو و ما يتين و مناية المعز و الشرف ،

وسياسة الابدان انهت حالها

تشكو الزمان الى جناب الداورى

وتقول عزى في بلادك أصله

وار وم ارجاعی وجبركخاطری ووقفت دهراً عند بابك ارتجی

أمراً بُذاك فانت خــير الآمو

وتمرس لي فيما مننت باسحة

ُ بحي بها شائي و يبصر ناظري

فاجاب شكواها وحن لحالهما

واتاحها من ذا الكتاب الفاخر

الفاً حباناً لن يرى تمنالها

فها يترجم في الزمان الغابر

وتكاملت طبعا فقلت مؤرخا

هذا زمان الطبُّ انهج الاعصر

744 11 84 W 4.4

1454

بالفضل والافضال، حضرة سعادة سمى المصطفى فى الارض، وعلى المكارم والوفافى طولها والعرض، أيده الله بالبها و الوفار، وزين مملكته بجنات بجري من تحتها الانهار، فاحضر له معشراً من بلاد الاوربالهم فيه افدام عيسوية ، واخلاق موسوية ، علما منه بان معلوم هذا العلم لا يتغير بتغيرالمال والاديان، وكان الرئيس على هؤلاء المعلمين ماهرم وكان الرئيس على هؤلاء المعلمين ماهرم

كلوتبك ذو البد الطولي فيالعمليات،والسطوة الاولى في المعالجات، فقسم الطبكما في بلادهم أفساماً ، وجعل كل واحد من رفقته لتعليم كل قسم اماماً ، فكان بينهم لقسم حفظ الصحة الخواجا برنار، فجمع هذا الكتاب من مجلدات كبار، وترجمه من العرنساوي للعربي بالكتابة والمقال، المنرجم الحلبي جورجي فيدال، وكنت مقيداً لتصليح ما ترجم ترجمة لفظية ، وتوقيعه مواقع عبارات عربية ، مع ابقاء أسلوبهم لمساق الكلام على ما هو عليمه واصطلاحهم في كثرة التقسمات وتطويل العبارات على ما مالوا السه ، حفظاً لقابلة الكلام عندالتعلم، وتسبيلا لفهمه منهم وقت التفهيم ، غير اني بذلت في ان تستفاد المعاني من المبانى غاية الجهد، وحفظت في آن لا أكتب شيئاً الا بعد معرفتي اياه كل عهد، والله اسأل تسهيله لمطالعيه ، والإنتفاع به لمقتنيه آمين ولما نهيأ للنام ، ولبس وشاح الختام وسمته

ولما نهياً النام ، ولبس وشاح الختام وسمته والمنحة في سياسة حفظ الصحة » ، قال جامعه وهذا الكتاب مرتب على اربع مقالات الاولى تتضمن سياسة الصحة الانمرادية ، . . أعنى الصحة المتعلقة بالانسان باعتبار منفرداً وحده والنائية تنضمن العمحة الاجتماعية اعنى المتعلقة

وان يه مصنف العبدة الرجهاف التي المصنة بالانسان باعتبار كونه مجتمعاً مع غيره وهذه تنفسم ا الى عمومية . . والى الطب الشرعي . . التالثة

اى موليه . . والى الطب الدريق . . النالله تنضمن الصحة الحربية اعني التعلقة بخصوص

وهذا الرسم في الطبع جديد كما يرى عند النهاية وطالما أدتالطباعةالعربية للنهضةالتعليمية بمصرعلى يد محيها خدمات قل أن تقاس بها غيرها وكانت غيرته التي لاتحد ولاتنتهي لصالح بلاده الفتية المغمورة باحساناته وحسناته العميمة الدياضة وصدق من قال عن كل غيور هم التي لاتنتهي فاذا القضى

وتر تجدد غيره في الحماطر وفي دار المحفوظات المصرية « الدفترخانه » التابعة لمراقبة الاهوال المقررة بوزارة الممالية رمائل بختم محي مصر يمكن اختيمار البعض الخاص باهنامه رحمه القبلدرسة الطبية والشؤون الصحية العامة نقلاعن كتاب « الحالة المالعة والطور الاجتماعي » طبعه حديثاً حضرة ابراهيم زكي بك ، جاه فيه

كان يطلب عبد على بذل العنابة فى الزام طلبة الطب بان يترجموا الى العربسة الكتب الطبية التى درسوها فاذا لم يكونوا قد خوطبوا في ذلك وجبان يخاطبواباللغة العربية للوطنيين وبالتركية للاتراك وإن يطلعوا سمو الوالى على مصوص هذه الخطابات

وفرض على كل تلمية من تلامية الفصر لعيني ان يكتب سطر بن بخط يده ويذكر وبهما اسمه وعمره وترسل هذه المخطوطات الى سمو الوالى لينين درجة تقدمهم . وكان قد عي عن رغبته فى انشاه مكتبة فكتب يقول ان في نبق انشاه مكتبة فى جامع القلعة يعد اتمام انشائه وان أتقل الها الكتب التى فى مكتبة الحكومة بخان الحليلي

وفى رسالة أخرى شدد بالزام الاطباء الاجانب تعلم اللغة العربية فى خلال سنة حتى عكن الاستغناء عن التراجمة بل قد كتب لابنه ركان قد.أهمل ان يرسل اليه ترجمة ما يدرسه كان يفعل رصفاؤه مذكراً له جدا الواجب وكتب الملها عن انخاذ الاحتياطات التى تقضى بها عملية المتحرالصحي فاشار عليه أن يعلنهم بنص الحديث الشريف « فر من الجذوم فرارك من الاسد » وانهماذا خلطوا المسألة بالدين فانه سيصدر فتوى من العلماء بذلك وعليه أن ينعو الاعيان وضباط من العلماء بذلك وعليه أن ينعو الاعيان وضباط المستشفيات للهناه ووضع حد لتذكر السكان

وأمر فى رسالة ببناه محجر الاسكندرية باللازاريتا ثم كتب الى محافظ دمياط ينبشه بذلك وبانه أصبح ممنوها على كل سفينة يونانية او اورويية او اسلامية بلا رخصة قانونية ان تمكث بميناه دمياط بل يجب ان تذهب الى الاسكندرية ليفحصها عمال الحجر

وشكا لعلماه من الحجر الصحى فكتب يقول اذا كان ما يرمى اليه العلماه من رغبتهم ان لا يفحص أجمام النساه المتوفيات هو الفاء عديدة نجت من الطاعون بانشاه هذا الحجر لهذا فهو لا يتردد فى نفى اى شخص يقارم اوامره الى النيل الابيض (فازوغلى) وعلم ان السفن الحورية التى ترد الى دمياط ترفض ان تقوم الحكومة بنفتيشها فكتب الى يوغوص باشا يقول ان غرضها من ذلك هو تهريب البضائع وانه مع كونه لا يرغب فى التعدى على أى سلطة المالك المتحابة فانه اذا تجاوز لامر حده فهو لا يتردد فى افغال ثفر دمياط

سنة ١٨٠٠ في عهد الاحتلال الفرنسي و جدعشر بن عاما لم يتغير العدد تقريبا اذ بلغ الاكرد و بدعشر بن عاما لم يتغير العدد تقريبا اذ بلغ الاكبر فيل مجي كليت بك ولكن عدريع قرن زاد الى ١٤٤٠ و الاكبر فيسنة ١٨٠١ في اواخر عهد محمد على الاكبر فييل اعتزال كلوت بك الحدمة على ان النسبة لم تكن محفوظة فبعد مرور مع عاما لم يزد العدد عن ١٠٠٠ و ١٥٠٠ في عهد اسماعيل الاول و ربما كان ذلك للاهال والغاء المدارس الطبية في عهدى أساليه ومن قلة مراقبة التفتيش الصحي او الى أسباب أخرى لا تعلم حقيقتها نماما

و بعد عشر سنوات كان ۱۸۲۸، ۱۸۷۸ في بنة ۱۸۸۳ في عهد توفيق الاول و بعد خمسة عشر عاما بلغ التمدداد. ۱۹۲۵ و بعد عشر سنوات كان العدد ۱۹۳۸۷، ۱۸۷۸ في سنة ۱۹۰۷ و التمدادان في عهد عباس الثاني

وفى أثناء الحرب الكبرى كان عددالسكان ۱۹۱۸، ۱۷٬۷۵۰ فىسنة ۱۹۱۷ علىعهدالمرحوم السلطان حسين كامل وأخيرا بلغ ۲۵۷ر۸۲۸، د فىسنة ۱۹۲۷ فى عهد الملك فؤاد الاول عز نصره

كا يكون هفيداً أيضاً القول بان كتابا يقرب عنوانه من السابق وهو المنحة لطالب قانون لصحه لمؤلفه الاستاذ ﴿ العلم جرونيه ﴾ ترجمه محد افتدى عبد الفتاح وفرغ من ترجمته يوم الثلاثاء نثمان مضت من شعبان سنة ١٣٦٦ في ١٣٦٧ صحيفة طبع ببولاقسنة ١٣٦٧ بتصحيح مصطنى حسن كساب بغير تقريظ ولا أشعار الما هذا التحد فاء الطورات الآتة وتحدة

اما هذا المترجم فله المطبوعات الآتية مترجمة من اللغة الفرنسية

١ -- الهجة السنية في أعمار الحيوانات الاهلية الفه الطبيب البيطري جيرار في ١١١ صفحة وطبع سنة ١٢٦٠ بغير تقريظ

ب مشكاة اللائدين في علم الافرباذين (الطب البيطري) للمعلم لاتيوت بغير تاريخ وفى النهاية كشوف فى بيان الادوية طبع بمطبعة بولاق ومصحح مسائله، ومنقح دلائله، راجي حسن الما ب، مصطفى حسن كاب، وذلك بامرذى الما به ما العلية، والشيم السنبة ، والاخلاق المرضية سعادة ميرميران مدير العساكر الجهدية بعد طلب أرباب مشورة الطب »

٣ أزهة الحافل في معرفة المفاصل للمعلم ريجو
 في ٨٠ صفحة بحجم صغير وفي الخطبة مديج
 محد على اذ يقول

له يوم بؤس فيه للناس ابؤس

و يوم نعيم فيسه للناس أنم فيمطر يوم الجود من كفهالندى و عطر يوم الباس من كفه الدم

ولو ان يوم الباس خلى عقابه على الناس لم يصبح على الارض مجرم

ولو ان يوم الجود خلي بمينه

على الناس لم يصبح على الارض معدم وقد نشرا يده القدالوية العلوم العلية والرياضية، في الديار المصرية، حتى صارت مشترة بين الرية ومنها هذه الرسالة ، التي هي عاشر كتاب طبع من الطب البيطري الجديد

توديق اسكار وس



شاكسىر



يوليوس قيصر JULIUS CHESAR

لشاكسبير SHAKESPEARE

شدوينا المني

٣



بوايوس تيصر

غيرها من الروايات التي كتبهاشا كسبير عن عهود رومانية ايضاً مثل كر بولانسي واندوني وكليو بترا، في بعض هذا متسع للحديث والافاضة ، ولكنا نؤثر في هذه الكلمة الني نهم اشخاص الرواية وندرسهم مليا ، فاذا مهمنام وعرفنا ميولهم ومشاريم استطعنا ان نحدت عن اخراج الرواية وتمثيلها على المسارح الثلاثة التي شاهدناها عليها « الاو برا ورمسيس و برنتانيا به واستطعنا أن نامس تماما اي الممثلين أخرج دوره وفهم شخصيته على حقيقتها ، ولنا بعد هذا أن نعود الى ما تركناه مما أشرنا اليه في مستهل هذه

وشخصيات شاكسبير على دفنها وتعدد ألوانها ومظاهرها ، وعمتي ميولها،سبلة الدرس، يسيرة على العهم حتى لا يكاد بجهد المرم تفسه فى سبيل فهمها او يتكبد أقل عناه ، ذلك لان هذا الكانب العذ انمها بشرح آراءه وأفكاره في سهولة و يسر، ولا يفتأ بين حين وآخر بذكر بعض افراد الفصة على ألمنة البعض الآخر محللا وشارحاً دون غموض أو تنــافض ، ثم هناك ظاهرة أخرى يلمحها سريعا من قرأ لشاكسير أكثر من قصة ، ذلك ان ابطاله كثيراً ما يتحدثون الىأ نفسهم في مناجاةطو يلة يشرحون فبها بكل افاضة ما بختلج فىقلومهم من الفعالات وما يحسون به من شعور طيب أو خبيث، وبحددون في كلماتهم مواقفهم بالضبط في القصة وفي سير حوادثها ، ومن بين الاسطر يستطيع القارى، ان بجمع فى ذهنه اشتات الجل

والكلمات المتفرقة التي تختص بشخصية هن الشخصيات فيكون منها رأبه في هذه الشخصية ويستطيع ان يحكم عليها حكما صادقاً، وهده طريقة سهلة هيئة في ألوقت ذائه، وها نظن اننا نستطيع الناسها في غير قصص شاكبير، لائه هو وحده الذي يمهد لها ويعين الناقد عليها وللفت ظرالقارى، الى اننا هنا نعني بشخصيات الرواية كما صورهم شاكسير لاكما نقل الينا التاريخ يوليوس قيصر

لا تكاد ترفع الستار عن مشاهد القصة الاولى حتى فرى النزاع على ائمه بين انصار قيصر و بين خصومه ، ونسمع و فلافياس ، معنفراً يقدح فى قيصر و بهي، اسهاعهم لما يتلو ذلك من مكيدة المتؤامر بن وجو يمتهم ، وفى كلماته ما يشعرك بعظمة قيص و رفعة شأنه وما تحدثه شخصيته من النزاع بين أهل روما من عدو وصديق .

كان قيصر فى خاتمة حياته وفى قمة مجده وعظمته وكانت روما كلهامن شعبها الى شيوخها ونواجا تخضع لاشارة منه وتتلني الكلمة من بين شفتيه ، فاذا هى كوحي هبط أو أمر كامم الفضاء والفدر هو لا بد نافذ . وفى هذا المعنى يقول كلسياس الى بروتس فى الفصل الاول : يقول كلسياس الى بروتس فى الفصل الاول :

و يدخل قيصر مجلس الشيوخ فيحييه ميتالاس هاتفا « قيصر ياذا الفوة والبطش والعظمة واخلال.» تحدثنا فى الاسبوع الماضى عن المعادر التى استنى شاكسير منها روايانه المرحية وعن بعض ماتأخذه عين النقادة لاول نظرة من المشابهات الموجودة فى أغلب ما سيه وفواجعه كطهور اشباح القتلى وثورة الطبيعة قبيل كل جريمة ، واحتدام الشجار بين الخير والشر ممثلين فى أفراد الفصة ، وماالي هذهالنظائر والمشابهات فى أفراد الفصة ، وماالي هذهالنظائر والمشابهات التى تنائل دائما فى أغلب قصص شاكبير ثم أضفنا الى هذا كلمة عمانياز به «بوليوس قيصر» أضفنا الى هذا كلمة عمانياز به «بوليوس قيصر» الذي تناول به شاكسير الشعب ، وتلك المرثية الذى تناول به شاكسير الشعب ، وتلك المرثية الرائمة التى ألقاها مارك اشونى فوق جسدقيصر الرائمة التى ألقاها مارك اشونى فوق جسدقيصر

انهينا من هذا وكأن سياق الكلام يدفع بنا الى الحديث عن نقط عديدة في و يوليوس قيصر ۽ لا يسم الناقد أن سملها علا فيها مرس الاختلاف في الحوادث والشخصيات عماذكره « بلوتارك» في تاريخه «حياة العظاء من الرومان واليونان ، والذي ترجم من اليونانية الى العرنسة ثم نقل عنها الى الانجلزية بقار « نوماس نو رث ه وظهر في انجلتراسنة ٥٥٥٥ . وُ بجد الناقد ايضا متسعا للحديث فها كتب حول يوليوس قيصر من الروايات قبل شاكســبير و بعده وخاصةً « موت قيصر » التي ألنها فولتير فكادت تكون نرجمة لقصة شاكسبير مع بعضالتصرف كإيمال أحيانا ، كل هذا وغيره ، من المشاجات بين هذه الرواية وبين غيرها من مؤلفات شاكسير، وبين بعض شخصیاتها وشخصسیات اخری کما بین روتسوهملك وكاسيوس وياجوء وينهاوبين

فاذا أردث ان تاسس مكانة قيصر تماما عنمد الشعب ومنزلته منه، نقلت اليك تلك الجلة الصغيرة التي صاح بها احد الإفراد عندما أنم بروتس كامته التي برربها قتل قيصر وأمن الشعب عليها من كل قلبه

- اجعاوه قيصر

اذن قفاية المجد ومنتهى الجلال لبروتس صديق الشعب ورجل النبل والشرف اذا أراد الشعب ان يكرمه ان يجعله قيصراً 1.8 وهدة مكانة قيصر بعد أن قتله المتا مرون و بعد أن رضى الشعب عن فعلمهم فكيف به حيا وسط جلاله وعظمته 1.8

كان قيصر - ككل عظيم تحوطه مظاهر الخضوع والعبودية - يكره الملق والرياه ظاهريا ولكنه يرتاح الهما في سريرته فكان سرج الانخداع، يلتي اذما مصغية لمن يحسن صوغ الالفاظ في مسمعه وما أصدق ديسياس اذ يقول:

ان قيصر مولم بمخاطبتك اياه في سهولة انخداع الناس وغرورهم بزخرف القول حتى ليسهل عليك خدعه بهذه الحيلة اذ تشغله بمثل هذه الاحاديث عن أن ياخذ منك الحذر فتبدو لك مقاتله وتصيد منه الغرة فتخدعه »

وليس أدل على صدق هذا الكلام وعلى سهولة انخداع قيصر عا يلني اليه من كامات الملق من الحيلة التي استطاع بها ديسياس ان يقوده الى مجلس الشيوخ كالطفل الصغير أو كالحمل لوديع . فان كالبورنيا كادت تمنعه من الخروج من المنزل ولكن تأويل ديسياس لرؤياها التي رأتها ليلا ثم صبحته التي ملؤها الخداع والرياه:

و لقد أجمع اليوم بحلس الشيوخ على أن بهب يصر العظيم تاجا . فاذا أ بلغنهم أنك غير قادم نقد يعدلون عن هذه النية ولرب معترض يقول مندداً « فضوا مجلس الشيوخ الى حين ثم لا نعقدوه حتى يتاح لامرأة قيصر احلام اسمعد واعمن » فاذا اختبا قيصر أما كان للقوم ان نهامسوا قائلين : ويم قيصر لقد جبن فزعا » وعندها ينتفخ قيصر العظيم وقد عمل الملق علمه فيصيح كالبورنيا :

« ليخجلني والا^سلمة اني أذعنت اليك... انى ذاهب »

تلك هي ناحية الضعف البارزة في خلق قيصر ومنها كانت منبته ، ثم كان يؤمن — الى حد ما — بالخرافات ونبوءة العرافين فهو يرسل قبل خروجه من المزل يسال الكهنة أيخرج لم يظل في مكانه ? فاذا حمل اليه الخادم نصيحة الكهنة بالا يغادر منزله قال في انفة المتكبر الشجاع — كلا . . ما كان قيصر ليفعل ذلك .

انه لا يرضي هذا لعظمته ولجلال خطره ولمنزلته الكبرى في روما ، انه لا يرضي ان يكون أقل بما يتصوره الناس ، وهو يحلم ان أهل روما قد جعلوه فى مصاف الآلمة فهو يتصرف كالة ليكون عند حسن ظنهم وهو لذلك يابي ان ببث الى مجلس الشيوخ با كذوبة كلا ان ذلك لا يليق به ا !

وما أحسبه خرج من منزله الا وهو برتقب الحوادث ويتامل الجمع المحتشد حوله ويتمني لو استطاع البقاء الى جانب كالبورينا .

فالخوف والكبرياه يقتمهان فلب فيصر، هو يخاف ويخاف ان يعرف القوم فيه الحرف، حتى انه فى حديثه مع انتوني صديقه اذ يذكر له شعور الكراهية الذي يحمله لكاسياس وانه خليق بالمجانبة

.... أنما أحدثك بما ينبغى ان بحذر ويخاف ، لا بما أخافه أما لاني ما زلت قيصر

و بهذا كان يداجى أخلص أصدقائه و يخفي عنمه الحقيقة فحقت عليمه كلمة النقادة الكبير و تشارلس نايت » اذ قال عنه «ان قيصر كان ممثلا حتى مع الصق عشرائه وأخص جلمائه» فاذا أردنا أن نامس كبريا، قيصم ونالهه أكثر من ذلك فعلينا ان نمر سراعاً بكلمائه في سياق القصة فهو يقول لكالبورنيا

ـــ ان الروع يعلم ان قيصر أروع من ه ، والهول انه أهول منــه ، فانا والخطر صنوان وتوأمان ، وأنا اس الشبلين

فاذا كان فى عِلَس الشيوخ وتقدم منه «يتالاس برجاء العفو عن أخيه صاح به

- لا تكن من الحاقة بحيث تحسب ان نفس قيصر المنبعة العصية، التي لا تحتمل العصيان والتمرد، ترق وتلين وتحول عن طبيعتها من الشدة والصلابة بما تناثر به ونذوب له نفوس السفها، والحتي فاذا تضرعت وابتهلت من أجل أخيك، فإنى اركلك بقدى كما اركل الكلب.

فاذا أردت زيادة بعد هذا فاليك آية قيصر الكبرى وانها لا ية فرعون اذ صاح أنا ربكم الاعلى . . .

— ان أدم الساء موشي بما لا يعــد من الجذوات وكلها من نارمؤججة وكلها مؤتلق مشرق ولكن التابت من بينها كوكب واحد، وهكذا الدنيا محلوه و رجالامن دم ولحم وحس ولكن لا أعرف من بينهم جميعاً سوى فرد واحد قد عز شرفا و تعالى رفعة و تا بي حصانة ومنعة واستقر مكانه لا ينحي ، ولا يزعزع ، رزينا لا محرك و ذلك الفرد الاحد هو انا بالذات

هذا هو قيصر الذي أراد ان يصوره لنا شاكسير فاحسن خلقه وتكويته وابرزه في عظمة الآلحة وابهةالقياصرة وبحدالغزاةالفاتحين وغطر ستهم وكبريائهم ، فخالف بذلك ماعرف عن قيصر في أحاديث المؤرخين الصادقين وهذا مادعا الناقد الدانمركي وجورج براندس ، الى القول بانت شاكسير لم يفهم شاكسير ولكن الحقيقة ان هذا الناقد لم يفهم شاكسير ولا ما أراده من تصوير قيصر على هذهالصورة كا يقول بحق النقادة القرنسي الكبير جانب ريشبان والذي يضيف:

«انشا كسبر لم برغب فى درس كل شخصية قيصر فى جميع اطوارها ولكنه درس قيصر فى آخر سنى حيانه . قيصر العجيب الذى أوشك أن يكون الها . قيصر الذى يقول بانه لابخشى أحداً لانه قيصر »

ذلك هو قيصركما أراده شاكسبيزو فاصوره اما عن باقى ابطال القصة فلنرجئهم الى الاسبوع انقبل حيث فد ينسع لنا انجال للحديث عن اخراج الروابة وتمثيلها

ني عالم السينما

الاطفال على الشاشة الفضية

يسرف رواد دور المبنا وعشاقها ذلك الطفل المجيب ذو المواهب النادرة الذي طالما اعجبوا به وعطفوا عليه، ونعني به بطل السبّم الصغير و جاکی کوجان ۽ الذي لمحه شار لي شا بلن في بعض تجواله فادرك بفراسية النقادة الماهر ما يبطنه الغيب لهمذا الطفل الصغير من شهرة ومجد وما تحويه هذه الرأس الصغيرة من ذكاه واستعداد طبعي للعمل السينمي .

وقد أخذ شارتي لطين حب رعامه ودر -بنفسه ثم أسبند اليه دوراً كبيراً في روابة « الغلام » التي كان لظهو رها رئة اعجاب ودهشة لدى كل عشاق السبيًّا وكانت الخطوة الاولى في سبيل شهرة الغلام الصفير جاكي كرجان فاصبح بعدها بطلا من أبطال الشاشة المضية . تم مت له الشركات السيبا وغرافية لتاو زبطهو مادروب وتضاعف رتبه وقفز بسرعة الى خاله الاكاف وبالحملةأصحجاكي ملبونير ولما يعدحدالطفولة بعدأ



دافيد يتسلى وقت فراغه

ولكن جاكى كبر الان. ولقد شب هذا الطفل الوديم واكتمل له شباب ناضج عذب، فها عوده وترك تلك البذلات الصبيانية والمراويل الفصيرة جانبا وعمد الى عصا لطيفة ونجبعة عالية أتما عليه مظاهر الشباب في نضرته وعنفواله



صورة طبيعية لدافيد

والآن وقد خلا مكانه من الشاشة العضية في أدوار الطفولة ، كان لا بد من البحث عن خاب بحل محله و يسد الفراغ الذي تركه وقد عثرالمنقبون علىفتى رشيق حلو الابتسامة ، زكى الفؤاد له طلعة جاكى المشرقة ، وله نباهته وحدة خاطره، فسرعان ما تهافتوا حوله وأسندوااليهالادوارالتيكانت تسند الى جاكي ونجح فنها الطفل نجاحا کبیراً وهو بدعی و دافید لوی ، ودافيد مغرم بانواع كثيرة من الرياضة وهو على صغر سنه بحب ركوب الحيل ولكن لايسمح



على الشاشة القضية

له الا بركوب خيل خشبية في ردهة المُزل وقد أعدت له غرفة خاصة في مكان التصوير والاستدوي وملئت لعبا مختلفة متنوعة من سيارات صغيرة ، الي قطارات حديدية بقضبانها تذهب ونجي و في عرض الغرفة ، إلى غيرها عما يتسلى به الاطفال ولوكانوا في عداد النوابغ وذوي المواهب المتأزة كهذا الصغير دافيد

و بحد الفارى، على هذه الصحفة عدة صور لهذا الممثل السينمي الناشي ويامح فبها المتأمل لاول وهلة دلائل النجابة والفطنة بادية على مخائل المثل الصغير



دافيد يلهو وسط العانه

فنهافتوا يستوثقو ن بما أصابك من مصاب وغدوت حلما فى الحيا لوطائراً خاب السحاب

لله ما أقسى المسات ووقع سطوته العجاب
بيناه كالسر الدفي بن اذاه جهراً كالشهاب
بعدو على الطفل الرضي ع و يعدم الملك المهاب
و يثور كالبحر الخضم على المدائن واليباب
طاغ ، له الحكم الجلي ل، وقاهر، فيهالصواب!
عبد السلام رستم

غنني لحناشجيا

غن فى الاسحار غن غن ياطير الربيع واسكر الا ذان منى وانظم النظم البديم غني حناً شجيا

كاما وقعت لحنا أسعدالمضنى الحزين ان فى اللحن لسلوى وهى خمر العاشقين غننى لحناً شحياً

منأسالاليوم نفسى؟ من سبا عقلي ولبي 1 1 يامنى نفسي وأنسي كدت أنسى اليوم حبي؟ غننى لحناً شجيا

قف وطارحتی نشیداً بین أیدی العازفین ! أنت یا أنت ملاکی أنت لی أوفی خدین ! غنی لحناً شحب

نظير الكندر

السفور

وأدركك الشبب بما تهاب وذكر الفيد لبس له غياب بياض الفود أو بما يعاب وحظك من معيشتك الشراب تعاود فى الهوى ما يستطاب وأنحل جسمك المفنى المذاب لسيف همومك الشي قراب وسهم اللحظ يقصيه الحجاب من تؤمن على شاة ذئاب شياب اليوم الهدء دبب بيزهم ادا غم لتصاب أعدم منى حلت صعاب أعدم منى حلت صعاب الشال

تصبو بعد ما ولى الشباب وتفتأ ذاكراً هنداً وسلى تهم بكل واد غير خاش وقد قضيت كل العمر لاه أزدتك العنون صريم سحر أشردتك العيون صريم سحر أتشيكو من سهام اللحظ جرحا فلا تبغي حياة في سفور القد تخذوا دناه تهم شعارا بلغاسد ذخر قوم تهاوا بالماسد ذخر قوم

الأواللاسيوع

الـــانه

وخليلا للقلب في أشجانه فكلانا يضيق عن أحزانه انبى قد عشقت عزف قيسانه في تناجي الهموم طيب زمانه لنؤادي يقبل من خفقانه لاسلاف الكروم بين دنانه يصاطى الكؤوس من آذانه غير أن الحلال على جغانه

يارفيق الفؤاد في تحدانه تحن في الشجو والهموم سواه أطل الشدوكي ترفه عنى بحد الخل في الصديق عزاء تطفيه النار لو رأيت اشتمالا نشوة الخمر فيك محمر المعاني رب محمر أضل منها وجسمي بدع النفس بالمترنم سكري

000

أنطق الصم كثرة الهم بالدهـــر وما استطيع وصف طمانه يا لها من حوادث تذهل العقـــل فاضحى في غفلة عن بيانه نغمة تطرب النفوس وذكرا ها ثميت الفؤاد من أحزائه

أنت أصل اللغات عامت كل الكون كيف البيان عن نحنانه ومغانيك تجعل الشيخ يصبو كتصابي الفتي في عنفوانه وتهز الجسوم من حيث لا تد ري اهتزاز العصفور في طيرانه كم تسللت بدين كل حزبن خنزعت الملال من أردانه ومنحت الفناء للطير شدوا فتغنى به على أدب ا

یا آبنة الشدو قد کرهت حیانی فامنحینی الکثیر من ألحاله علنی أطمئن بعد اضطراب و یعیش العؤاد فی اطمئنانه النکلاوی

دمعة على الشباب

يا زهرة بين الشباب كيف انتقالك التراب من بعد رونقك الجيد لل وحلومبسمك الذاب؟!

وافي نعيث في العبا ح مقلقلا مهيج العبحاب ودكنت بنهمو صحيح السجم مخضل الجناب لا تشتكي من علة بين الجوائم أو عذاب

ضِعْفَ مِنْ النَّهِ النَّهُ الاقطار ونساوي المرأة الرجل

لا تزال الناهضات فى الفرب وأمريكا ماضيات في جهادهن الشديد للساواة ما بين المرأة والرجل فى جميح الحقوق والواجبات.

ونذكر قارئاتنا عما نشرناه قبل الآن ان النساه في بعض الاقطار المتحضرة ساوين الرجال في كثير من تناول الاعمال المختلفة ذات المسئولية وفي تولي الوظائف حتى العالمية ما بين ادارية وسياسية وقضائية. وفي الصور المنشورة لبعض السيدات في هذه الصفحة يوضع كثيراً من هذا السيدات.

وقد بلغ الامر فى روسيا الى حداستحداث فرق نسائية فى الجيش ومنها ما تلبس الكمامات الواقية من الغازات الخالفة ولسنا ندرى هل تستخدم روسيا السوفتية أولئان النساء فى الصفوف

الاولى فى الحروب أم يقصر الامر على جعلهن فى الاحتياطى أو على الاقل فى المؤخرات.



سيدة قاضية في محاكم السويد

واستخدمت امريكا بعضاً من النساء حتى في المطافي، لاعطاء النـذير واعلان الاوامر



مس دومكن اول قاضة

في محكة بماي العلما في الهند

ولا ريب في أن الامن اذا صدر من المرأة

الى الرجل في أحوال الخطر استهدف له ولو

ا بياعث اظهار الاعتزاز بالقوة التي عب ان

يعرف سا

مس فيشر يو زباشية للفرسان فى خدمة ملك العراق



المصارعات اليابانيات وفى وسطهن المعلم المدرب

صفعة الوالدات والمربيات

كالاساك.

أول وأهم غذاء للطفل لبن أمه فلا يمكن أن يمدله أى غذاء آخر أجود منه وأصلح فاذا عز لبن الام فلبن البقر النظيف المحلوب من أبقار تحيحة قوية ومع هذا فلابد من اغلائه مدة دقائق على النار القوية (حتى بعد فورانه) في آنية غير حديدية والا فقد الفيتامين او المائة الحيوية ويستحسن أن تخلط به قشرته فلا تعطى للطفل الصغير على حدة.

واذا ما ترعرع الطفل قليلا وقارب العطام فلا يجوز مطلقاً أن يعطى الخبر والارز وتحوشما بل يبدأ بخلط اللبن المحقف بقليل من الدقيق الطازج الجيد و يحلي المخلوط بقليل من المسكر ويطبخ على نارهينة حتى لا يصل الى درجة اللزوجة فاذا ظهرت الاسنان فلا بأس من اعطاء الطفل بعض (البسكويت) الخالى من البيض

الطفل بعض (البسكويت) الخالى من البيض والمجتف السمل المضغ والهضم ولا ياس من حساء خفيف من الدنيق والمبن المضاف اليه بعض الارز المدقوق المحلى بالسكر

فاذا ما بلغ الطفل الثالثة أو ما دونها بقليل وكان في صحة وقابلية للطعام فلاباس من اعطائه صفار بيضة طازجة في طعامه محقوقة بيسمير جداً من الملح النظيف ومن الشروع في تحويده على بعض الحبر الخفيف وحساه المحكوونة المصلوقة المضاف الها الزر اليسير من المربد النظيف . و يعطى الفا كهة الطازجة مقدورة منزوعة البذور والالياف .

ثم يشرع بعدذلك فى نعو يده تناول الامراق الخفيفة كامراق الاراب وصغار الدجاج ولا باس من قطعة (مفرومة) من لحوم المرق يشرط اجادة مضغها قبل الازدراه .

و يعطي الطفل ايضا بعض الاسماك الحفيفة مشويا أو مصلوقا وتقسدم له الخضر المصلوقة ولكنهن يلقين معارضة في مجلس الشيو خهناك لم يلقينها فى مجلس النواب .

وفى روسيا موظفات فى السلك السياسى وفى أمر يكا رئيسات بلديات وفى المانيا مديرات لبنوك وشركات عظيمة وفي فرنسا بعض من تتولين حتى المباحث العلمية العويصة وفيل أن لهن من حب الاطلاع والصبر على البحث ما يضمن تفوقهن على بعض العلماء فى هذا الشأن

اما النساء اللوائي ساو بن الرجال في العاب الرياضة الشديدة وبارينهم وفزن عليهم فامرهن غير خاف حتى في ركوب الحيدل الى مسافات شاحة جداوفي السياحة وقطع البواغيز ومصارعة لامواج والأنواء.

وفي كاليفورنيا فى أمريكا من لم تستثن حتى مهنة الغواص

البلاغ في السودان

متعهد بيع و البلاغ الاسبوعي »في جهات السودان هو الخواجه يقولاد عترى كانيفانيدس صاحب مكتبة و البازار السودانية » بشسارع البرستة الجديمة بين محل البون مارشيم ومحل أوهانيان بالخرطوم وفر وعها أمدرمان والخرطوم البحرى وعطرة و بور سودان و واد مدني وسنار

والذباب ونحوها .
والحوف كل الحوف على الاطفال انما يتاتي من انالتهم كيات كبيرة من الاغذية الغليظة التي لا يهضمونها او يهضمونها بصعوبة فتصيبهم النزلات المعدية والمعوية وتضعفهم الاسهالات او تنتاجم الامساكات فتحدث عندهم العفونات والاختارات والساد . ويا الن الافراط في تغذيتهم لا نجوز فكناك لا يجوز التقريط لان الاطفال في حال نمو فيجب ان يعطوا ما يعينهم عليه بالحكة والاعتدال وحسن الاختيار وعلى اللواتي لا يعلمن من تدبير أمر الطفل شيئا ان يسالن العارفات والعارفين ولا غضاضة عليهن في مذا فالمراد صيانة حياة فلدات اكدهن والشاء هذا فالمراد صيانة حياة فلدات اكدهن والشاء

الاطفال أقوياه اصحاء يقل العناء في تدبيرهم

وتربيتهم . وهكذا .

والارزكذلك وتراد له كميــة الخز النطيف

الخفيف شيئاً فشيئاً وفى الوسع أن يعطى المخ

مصلوقا أيضا فهو جيد وفيه كثير من الفوسفور

الما اللحوم ونعني بها الحمراء فلا يناولهما

الطفل الابعد اعتياده المضغ الجيد ولا يناولها

مع ذلك الا مصلوقة مقطعة قطعاً صغيرة بعيدة

عنها الشلات والصلصات لا باس بقطعة من

المحم المشوى رقيقة صفيرة خالية من الدهن.

وخير اللحوم للطفل ما اخذ من حيوان صغير

واجيد صلقه أو شيه ولا ضرر من قليل من

الكبد والكلي اما الفلب والطحال والكرشي

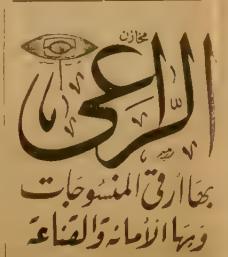
وتحوها فلا لزوم لها للاطفال ولا نفع لهم على

ومتى اعتاد الطفل جودة المضغ قلا ضرر

من انالته بعض الجلوى الخفيفة المصنوعة من

عهمد قريب فسلم تتعرض للاتربة والاقذار

الاغلب الازيادة تعب المعلمة .





اقيمت فى لندن في الشهر الماضي مباراة في الرقص دخلتها هذه الراقصة وعمرها ١٧ عاما الى جانب زميلها وعمره تسعة اعوام فكاتا موضع عطف الجميع واعجابهم



زحافة صغيرة للرياضة فوقها على التلوج وقد انتشرت في مدن سويسرا هذا العام انتشاراكبيرا



زي حديث لر بطة الرأس، جماله فى بساطته وسهولته وقد انتشر فى باريس أخيرا





زى حديث نقص الشعر وترتيبه ، ظهرت به تمثلة أخيرا على أحد المبارج فنال اعجاب الجميع

قصيالك

ولما انتبه عبدالعز بزافندي من غمرة ذهوله طل يضرب بنصره في أعماق النبات الخضراء و برهف أدنه الي هديل الحائم وهتاف القارى، وجعل يفكر اله قد اتا- له الله منذ حين (أي منذ شاهد تهك العتاة) حدثة غرام جديدة ، خلاف ما كان قد لقيه قبل من جم الحوادث، وان تلك الحادثة الاخيرة قد انتهت كسابقاتها ، لِم يبق منها الا ذكرى مدكر او حلم مستيقظ، تم نهض من مجلسه وجعل يناجي نفسه وهو عاد رائح في طرقت الحديقة -

 ماذا جرى ? مادا صنع ? أين ذهبت عتاة ? ولماذا طارت من أمامه كالعصفورة الفتح عصها ، فانطلقت وغات في أعماق الفضاء ، . . . بلاذا كت بذاك السيل المدرارة من الدموع الحرار غزار، لمحردكامة نطقها في موضوع الرواج، ، بلة للنفي والتابيد، وللنفض والارام? ولماذا صوبت اليه تلك النظرة الجهنمية لمحرد دكره اله ماكات له صلات غرامية بكثير من النتيات، كاً أن ذلك شيء مستغرب و بدعة عجيبة من شاب يغلى في جوفه ماه الشباب ? أتلك ار الغيرة احتدمت في فؤادها ? أتغار من شيء كان فيا سلب، قبل معرفنها اياه ؟ أنكون غيرة لمرأة من أشياء جرتقبل عهد التعرفبالحبيب، م زالت بعد ذلك فبر يبق لها أدني أثر ? م ان ذلك ليكون ، وانه في طبع المرأة وفي عَرَيْزُنهَا وَهُو أَيْضًا فِي طَبِيعَةَ الرَّجَلِ ، . . . ُجل لا شك في از العاشقي، ذكراً كان او أشي، بغار أشد الغيرة من سالف غراميات ممشوقه مما كان قبل التعارف ، . . . وهل عواها الشك في أنه قد يكون لا زال عاشقا لغيرها موس

بقلم الاستاذ فحد الساعي الفصل السادس

النساء ? . . . ر بما كان ذلك ، . . . اذ الغيرة مثار الطن ، وحيثًا دبت نتا مع على أثر ها أسراب الربب والشكوك مشفوعة بلذعات العبذاب الالم ،... والغيرة ، كما قيل ، نار بلا نور ، . . أجل ان تلك النطرة الملتهبة الاخبرة التي قذفته بشواظها ، لهي تلك التي لا يبعثها من المرأة سوى الغيرة ! لقد سال دمعها مدراراً حين أعلمها ﴿ ان الزواج ليس من مذهبه ﴾ كأئب كامته هذه سجلت في اللوح المحفوظ وجرى مها الفيم العلوى في الارب، . . . فلمادا لم تتلق منه هذه الكلمة كأية كلمة أخرى قابلة للرد والاعتراض، لماذا لم تناقشه فهما وتجادله ، كـدأنها معه وعادتها ، ذلك لان فكرة الزواجعندها ليست مرقبيل الافكار والموضوعات والمسائل، وليست تنظر الها على اعتبار انها مشكلة اجتماعية ... كلا بل مي عندها دين وعقيدة . لا تحتمل شكا ولا جدالا، وكل خوض فها يعد في رأما، ضلالا وكفرا ... وذلك راجع الى فطرتها الفرازية والوراثية والىثر بيتها المنزلية ونشاتها ... ولعن أمها كذلك .. فهذه الغادة عى من قبيل مانسميه « زوجة و والدة بالفطرة » او « مولودة زوجة وأما » فهي لا تعرف ولا تؤمن الابالحياة الببتية الاسرية ولا تفهم انلاجتاع الذكر والانثى معنى ولا عاية الا تكوين البيت وتنظيمه وانجاد الاسرة وتربينها هي كطائر ولد في قفص ونشأ فيه ، فلا

حياة له الابين قضبانه ، ... فدا اطلقته في

الفضاء هنك ، هي مثال الغادة العصفة

والزوجة الصالحة، تلك التي جن همها ، متى

تزوجت، ان تصنع فقصا تقرح فيسه وتربي

صغارها ، لاشبكة تصطاد سها افئدة الرجل

هكذا كانت الآنسة حكت ، وهكذا كانت شيمتها وعقيدتها ، كان حهما بالغريزة ، هو هو الحب الاسرى أو الاى ، فيها للمدرس لم يكن سوى باكورة ذاك الحب الذي أعده الله في وعاء قلما لاولادها الكامنين في ضمير الغيب أو عبارة أخرى في ذرات دمها وأعصامها ، ومن ثم ثري هذ الحب تمز وجاعطت الام واشتافها وحرصها على مصلحة انها ، وكان حكمت في محاوراتها الــا نمة مع المدرس والدة تناصح النها الاكبر وتنافشه الحساب في مصلحته ،وليست معشوفة صفيرة تستبد مغازلات عاشقها ومداعباته

أما نظرية الحب لذاته ، وابه هو في حد نفسه الطريق والغاية، والمبدأ والنهاية ، وان عنصره الحرية المطلقة، وان كل قيد بخنقه ، وان الزواح الذي هو اشنع فيود الحياة بقتله بتاتًا ، وانه صنف من الموسيقي الساوي لا يتفق مع ضوضاء الحياة المنزليــة وصخبها، من صراح أطفال ومشاجرات على مسائل مصاريف المدارس وأجر البيوت وكسوة العيال، واللحمة والحصار، وان أساس الحب وجوهره وحياته هي فلةالمسؤ ولية، وان الزواج هو أثقل مسؤولية ، وان الحب مصوغ من الانسامات، وإن مدامعه أشبه شيء بقوس الغام ، ماهى الا بشائر بصحو البشر والطلاقة ، فهي أيصاً النسامات ، في حين ان الحياة الزوجية شجرة نروي بالدموع، ولقمة تساع بالدموع هذه النظرية وما يتعلق بهامن خيالات الشعراء مماكان رأس اللدرس محشوا بهمشحوناء فما كانت الا تسة حكت لتريد أو لتستطيع ادراكها ، وماكان وقعها في اذبيها حين جعل يسح بهما المدرس ويهصب الاكرطامة ا الزنوج أوطنين الدبب،

ولما صرح لها أخيراً بان مذهبه هو عدم الرواج، هدم آمالها فيه، ولما أشار الى علاقة بغيرها من الساء ، سعب البقية الباقية من كل

أمل ورجا ، ، . . . ولكن تصريحاته هذه وان أحرقت فى قلبها زهرة الامل كا بحرق الزمهرير زهرة البستان، لم تنقص حبها له مثقال ذرة ، وان أثره فى القلوب كالصدع فى المعخرة لا يزول أبد الا بدين ، وليس له من مخفف سوى ذلك الطبيب الاكبر، أعنى و الزمان ، الدواه الوحيد لعظمى مصائب الانسان

على ان حبها لشخصه — ذاك الحب الذى بقى له فى فؤادها بعد ضياع آما لها — كان مشفوعاً باحساس عميق من الرعب منه والنفور، اذ جعلت تشعر ان تحت هذا المنظر البديع المستحود على مشاعرها والخلاب للبها بجاذيب أهدول قوة فى الارض والساه، من خطراً جسيا بهدد حياتها وما هو أغلى وأنفس من خياتها عشرية الاحتفاظ بالشرف (وهو عندها الحياة) على قوة الحب الهائلة، ففرت منه فرار من أبصر شبح الحمام بطالعه من ثنايا مطمأنه ومامنه، ... وأكدت عزمها على ان لا تلقاه آخر الابد

وأحس هو أيضاً بذلك العزم المؤكد، في لهجة خطابها اليه، وفى نبرات صوتها، وفى مشيتها، حين غادرته، وفى سائر حركاتها

ما ذا كأن موقف المدرس المسكين ازاء هذا الخطب الجسم المقد كان مثله كنل طفل صغير أهداه الحظ بلسلة صغيرة تغني له وتغرد ، فحا زال يرقصها بعنف و يتفاذفها بين كفيه بغلظة وقسوة حتى أغمى عليها ، وسكت صونها ، فهو في أشد برحاء الكرب والحيرة يكاد يموت حسرة عليها ، لا يدرى أتعود الى الحياة ، فتعيداليه سعادته وتعيمه أم نموت فتذهب بحياته التعيداليه سعادته وتعيمه أم نموت فتذهب بحياته المتعيداليه سعادته وتعيمه أم نموت فتذهب بحياته المتعيداليه سعادته وتعيمه أم نموت فتذهب بحياته المتعيد ا

لوكان عبد العزيز افندى يعلم ال كامته المشؤومة ستجر عليه هذا البلاه الاعظم لقطع السانه دون ان يفوه مها ، ولكنه لم بدر ان كامة نافهة ستحدث كل دلك ، لقد كانت لفظته هذه جذوة وقعت على دفينة من الديناميت الساهي الالحطة حتى انسهت صرح آماله من الاساس

وانه حينا قال للفتاة ان مذهبه عدم الزواج، علم الله انه لم يكن كون أي مذهب في مسألة الزواج ولا في غميرها من مسائل الحياة ، وما كان عبــد العزيز افندى بغريزته وتربيتــه ونشأته من ذلك الصنف الذي لايعيش الاعلى المذاهب والمبادي، ،ولا يتصرف في أدنى شؤونه الاعلى الخطط والبرامج ولاينطق الاعن الاراء المفررة والعقائد، ولايستربح حتى تكون حيانه كلها بناء محكما من النظم والنواميس والمناهج... كلا لقد كان على عكس ذلك،.... كانتحيائه مثال التشوش والاختلاط والفوضيوكان في مجرى حياته كالربشة في مهب الزوابع ،... ولكنه أراد، وقد انساق في تيار الشعر والفلسفة ، ان يتشبه فرسان حلبة البيان، ومالكي أعنة البلاغة ليدهش الفتاة برائعات براعاله و بدائم بدائهه ، فيتم انتصاره على فؤادها

وتما حداه أيضاً على التقوه بطك الكلمة المنحوسة و ان مذهبي عدم الزواج ، الرغبة في اطالة مدة الغزل والصبابة بينه و بين معشوقته ، وارجائه ، جهد المستطاع ، افتتاح ذكر الزواج وما يستدعى من مخاطبة أهلها في ذاك الشائن ، وما يترتب على ذلك من انها ، رواية الغرام ينهما بتدخل اولئك الاهل المشائيم وارخاه ستار الخراب العاجل على المسرح ،

ذلك الحيوان الفظ الغليظ الكبد الذى لا يستلذ كأساً احلي ولا اعذب من تلك التى بملؤهامن دموع البؤساء والمنكو بين ،

انحصرت فكرة المدرس وتعلقت روحه بمالة واحدة : كيف يصلح من أمره ما فدد ؟ كيف يصلح من أمره ما فددها ؟ كيف يستعطف الفتاة ويسترجع ودادها ؟ كيف يستنرلها من شاهقة صدها ونفورها .. كيف يقابلها ؟

بعد ربع ساعة كان يطوف حوالى دارها ويتجول فى حمد وخفية ، بقب الابواب والنوافذ ، لمله يلمح شبحها ، ولكن بلا طائل ولا جدوى ، ... ولما رأى أن طول لينه حول البيت لا بد أن يستنير الطنون والريب فيؤدى الى مالا تحمد عقباه ، فكر فى اجراه معاينة عامة لتلك البقعة ، ليختار أوفق محل بجمله معكراً له يلجا اليه أثناء مناو راته هنالك ،

وقد فعل ذلك واستقر رأيه على دكانة صغيرة لرجل ابله تباع فمها السجاير ، والثلج والجازوزة مع صينية بسبوسة ، فاسرع إلى مصادقة صاحب الدكانة ، باشترائه بضم زجاجات من الجازوزة صب معظمها على الارض وعلبة سجار النهميا برمتها يشمل السجارة من السجارة لفرط غمه وكربه ، ورطل بسبوسة و زعه على أطفال الناحية ، ثم قام فاجرى معاينة عمومية أخرى ، حدد فما النقط المتفرقة التي اخارها لتكون مواقف له ومكامن وعخابيء ومراصد ومراقب، ومرايه، يستطلع منها نوافذ الحبيبة وشبأبيكها ويرقب من باب دارها ومن مداخل حارتها الصادر والوارد، ويرصد من أهلها واقاربهاكل ذاهب وآيب ، ليعرف وجوههم وأشكالهم، ويستبين من هيئاتهوالمنم والكرح والخبيث والطيب، وليتعرف كذلك وعلى هذا النحوء سائر الجيرانواهل تلك الجهذء فيبصر نفسه : ثمن يخــاف وثمن يامن ، و بمن يالي و بمن لايبالي ، ومتى بختني ومتى يظهرنه ومن أيهم يكن ولا يهم يترز وبعد أن رسم خريطة حرببة ضمثها جغرافية الميدان وطبوعرافيته ، وخطوط النار ، والحنادق ،

اكتنى مهذه الاجراءات فى يومهذاك، ثمطوى الحريطة فى جيبه ، وانصرف من ساحة القتال الساعة الثانية بعد منتصف الليل

وقضى الاربعة الايام الباقية من العطلة في ميدان الوغى يباكره الساعة الثامنة صباحا وينصرف منه الساعة الحادية عشرة مساء، زاه أحانا الممكر وأحيانا متحصنا بشجرة جنز ضخمة متفرعة على مقربة من نافذة الحبيبة ، وأحياناً ﴿ مخندقا ﴾ و راءسور سرابة مهجورة وآونة كامنا من طلائم العدو (اقارب الحبيبة) في خرابة حيث يظل مختفياً حتى ينكشف الصدر، ويؤمن الطريق، وفي قليل جداً من الاحايين، عند قلة المرور وغفلةالاعين ، تراه زاحفاً بالفعل على دار الحبيبة ، وهو لشـ دة الجرأة والاقدام وفرط الفتوة والبسالة ءكانه هانيبال زاحفاً على روما، فاذا آ نس خيالا او سمع جرساً من ناحية الدار ارتد منهــزما ، اما بانتظام واما خير انتظام حتى يلوذ باحدىالقلاع او بالمعسكر و بعد هزيع من الليسل يضرب الحصار حول البيت الى الساعة الحادية عشرة ،

على هذا المنوال من الكر والفر، والهجوم والدفاع والزحف والتقهقر قضى المدرس سائر العطلة، بلا أدني فائدة، . . . لقد ظلت نوافذ غرفة الفتاة في وجهه مغلقة ، . . . لقد قاومت القلعة هجومه وحصاره باقصى منتهى الثبات والبسالة .

رقت انصرافه

世典章

ماد عبد العزيز افندى الى مقر وظيفته عقب العطلة وباشر اعماله المعتادة ، بقلب موجع و هس ملتاعة وحاول جهده ان ينفس من كر به بغشيان القاصف والملاهي ، ومصاحبة زملائه المدرسين الي حفلات الانس والسمر ، وكل ذلك بلا شيجة ، لقد كان يمني شهسه ، ان الزمن الذي مازال في سالف الايام ياسو جراح غرامه ، و ينسيه ذكريات من كان يمرق بينه غرامه ، و ينسيه ذكريات من كان يمرق بينه و ينهن من الحبائب ، ر بما ألهمه الصبر والسلوان

في هذه الكارثة أيضاً ، ولكنه لم يفعل ، . . . ومضى أكثر من شــهر وذكر يات « حكت » ناصعة في خياله كاوضع ما تكون ، كما لو كان قد فارقها البارحة ، بل لقد جعلت ذكرياتها تزداد على كر الليالى وضوحا واشراقا لقد كانت الفتاة تترامى له في الاحملام، وتتمثل له في اليقظة ، وتلازمه كظله اينا حل وأينا سار . . . واذا أغمض عينيه أبصرها كما لوكانت تعيش امامه ، وكانها افتن جمالا وأقتل دلالا مما كانت ، . . . واذا خلا بحجرته ليلا أطل عليه وجهها المنير من خزانة كتبه ومن السقف ومن الركن ، ومن كل ناحية وزاوية ، . . . وخيل اليه انه يسمع مستعذب صوتها، وأنفاسها ، وحفيف ثيامها ، واذاســـار في الطرقات رنا إلى وجوه النساء كانما يتوقع إن رى بينهن نظيرة لها وشبهة

لقد كانت ذكر يات غرامه تغلي على قلب وتحمى كالمكاوي على كبده وكان يتحرق لهفا على ان يبوح ببعضها الى ولى أو هيم يواسيه أو يسليه أو يتوجع لبثه والمه ، ولكن أين ذاك الحميم وابن ذلك الولى أ هيهات لا خليل له ولا صني في هذه الحموع المتكاثقة ، أما زملاؤه ، فكلهم ما يون يهزأون منه ومن خيالاته و نظرياته الرواتية ، ولكنه ، على الرغم من ذلك ، تجرأ ذات ليلة وهو خارح مع زميله مدرس الرسم من المطعم ، وقال له

لم يمهمله مدرس الرسم حتى يكل جملته ، بل تركه و وثب فى الترام وكان قد وقف ازادها بمحطته ، ثم قال لصاحبنا

- اسمع باعبد العزيز افتدى
 - 7 13h __
- علمت من أوثق المصادر انهم سينفذون لائحة التعديل الجديد قبل ابريل الفادم وانهم سيجعلون الدرجة المحاصمة من ٣٠الى. \$ جنبها، وسيلغون « حرف ١ »

ولما صغر الكسارى وتحرك القطار صاح به ثانية

— اسمع ياعبد العزيز افندي أولى لنا

ان لا نعود آلى هذا المطعم مرة ثانية ، السمن صناعى مغشوش ، واللحمة متفلة وذهب الترام فاختنى وراء أول منعطف ، وظل عبد العزيز افندى هكانه حائرا دهشا ، يكاد يتميز من الغيظ على ذلك الجلف الغليظ الذى لا يعرف للحياة معنى ولا قيمة الا من أجل سمنها ولجنها ، و « حرف ، »

و ﴿ الدرجة الخامسة ﴾

اشتدت أزمة الكرب على المدرس، واظلمت الدنيا في وجهه ، وضاقت عليه الارض بما رحبت ، وجعل يقضى معظم ليله سهادا وارقاء ونهاره ملالا وقلقاً ، . . . وأخيرا تبين له ان الحياة أصبحت مستحيلة عليه دون ان يرحل من وقت لا ّخر الى القاهرة ليستطلع خبر النتاة لقد كان في ضميره شيء بحدثه انها لا نزال نجه بل أنها لا نحب ولن تستطيع ان تحب غيره مهذا ناجاه ضميره الذي لا يكذبه البتة معاكذبته شواهد الاحوال والظواهر، هذا هو ما كان واضَّعًا لعين قلبه، قلك التي ترى ما لا يراه البصر أجل لا شك عنده ان حبها اياه باق على عهده ولكن تصريحاته الفظيعة مى التي أرعبتها ونفرتها ، كما تزعج نبال الصياد القطاة عن شرعة المنهل العنب،

فيالهف نفسه على خلوة معها يبرأ فيها مما قال و يتنصل، و يعطيها أوكد العهود والمواثيق على ان يذل أقصى جهد، في اصلاح شانه الى درجة نجعله كفؤا لها فى الزواج ، لانه انكان ثمت شيء عنع الزواج بينهما فذلك انها أشرف منه وأنبل، وأسمى روحا وأصفي جوهرا، وانه لا يصلح خادما لها ولا عبدا، الحالخ من له بمن بجمع بينها و بينه ليقول لهاكل هذا، واكثر ؟ وليبكى أمامها و ينتحب هذا، واكثر ؟ وليبكى أمامها و ينتحب حتى يغسل سواد جر يمتد بفيض مدامعه ،

وكذلك جعل رحل ظهركل عيس الساعة ١٧ الى القاهرة ، ثم يعود الى الاسكندرية صباح السبت على القطار الذي يقوم من العاصمة الساعة الحادية عشرة إمساء، فيبقى بالميدان من ع بعد ظهر الخيس الى ٧ بعد منتصف الليل ١٠٠٠ ثم يذهب الى بيت أبيه فيفتح الباب بمفتاحه المحاص وينسلل كاللص الى حجرته ، ولبث ما اليالساعة حصبا حابين سهاد ونوم منفر مشرد، وجولان في انحائها كالوحش في قفصه، وفي الصباح يظهر أمام أهله كالعفريت اوكالكلب الشارد فيطلب العطور ، وما تيسر من النقود و جد أخـــ ثـ في جنبيه آلاف التو يبخات والتعنيفات من والديه وســد أذنيه دون آلاف أخرى ، يعود الى المعكر فيظل باليدان من ٧ صباحا الى ١٠ مساء أى الى قرب ميعاد القطار الراحل الى الاسكندرية استمر عبد العزيز افندي على هذه الحال ستة أسابيع ، غزا أثناءها مدينة القاهرة ست غزوات، وزحف على دار الفتاة وحاصر حصونها الامامية مئات المرات، وكل ذلك بلا جدوى، وكل هذه المجهودات التي كانت كافية لفتح جميع عواصم اورباء لم تفتح له خرت ابرة من نوافذ الفتاة الموصدة

0.00

كان لعبد العزيز افندى أخصغير فى الخامسة عشرة من عمره ، بالسنة الثالثة الثانوية وكان شعلة مانهية من الذكاه وكان جاسوسا بالغريزة ، هذا العفر يتالصغير «احمد» كان قد سجل على أخيه، من طريق التجسس، حميع قصته مع الفتاة ، وأسر بها ، فصلا قفصلا الى ابويه ،

وكان للفتاة زوج أخت شابكاتب بمصلحة الاملاك ، صالح تفي ، عاقل ، فبلغته اشاعات مهمة عن شاب لا بزال مختلف الي جوار داره (دار الفتاة) ، و يمكث من الصباح الى منتصف الليل ، ولا تزال عينه الى نوافذ البيت ، الح الح ثم علم من بعض الهل الناحية من هو ذاك الفق ، فاجرى

ذلك الرجل الصالح العاقل بحثا مستقصي عن كل ما يتعلق بصاحبنا عبد العزيز افندي ،

و بعد ان أطلعته زوجته ، أخت حكت ، على فرط ولوع الآنسة بذلك المدرس، اصدر قراره النهائي (وكان رب العائلة و ولى أمرها اذكانت الآنسة يتيمة) وهو انه لا مانع عنده من زواج الغادة بهذا الشاب ، ان أرادت ذلك ،

240

فى الرحلة السابعة لعبدالعزيز افندى، وقد تنبه في ضحى يوم الجمعة من نومة مشردة فى دار أبيه، على أثر عودته قرب الفجر، من ميدان الفتال مهزوما، دخلت عليه أمه حجرته : فوجدته يبكي، فقالت له — امسح دموعك ، وسر معى الى غرفة الجلوس لتقابل حاتك وزوجتك ،

فسار معها كالمأخوذ لا يفهم ما تقول

وقى غرفة الجلوس قابل حبيبته بالذات وسلم علمها ، وهى تضحك من شكله ومنظره في ذهوله وحيرته ودموعه ،

وقالت له أمد

— لقد اتفقنا علىكل شى، فىغيابكودون علمك ، وقدمنا ﴿ الشبكة ﴾ فاجهد أنت فى توفير المهر

فقال عبد العزيز اقندى وهو لم يكد يفق من غمرة ذهوله

ـــ انا اقدر على مهر حكت ٢البركة فيك يا أي ،

ثم التفت الى حكت وعلى فمه ابنساهة بلماه ، — لا تذهبي اللآن يا حكت ابني ههنا لتغدى معا ، انت والست والدتك أحضر لك رأس ضائي ، أم فسيخ من تحت الربع ?

(ac)

البلاغ في طر ابلس الشام متعهد يبع البلاغ الاسبوعي في طرابلس الشام هو حضرة السيد عمر نعان الرفاعي متعهد يبع عموم الجرائد

لمان اتحسد الرجال الاقوياء



لاداعى لان تنظر بعين الحسد اليكل رجل قوى كامل الجسم والعقل فان في امكانك عجهود بضع دقائق في كل يوم اياما معدودة ان تحصل على مثل هـــذا

الجسم الحيل المعم النشاط الخليق بفخرك واعجاب الرجل والمرأة على السواء

املاهدا الكونون تخط داخع وارسداليوم استشاره محانيد - الأسرار لاتفشى مديدانتربية ابدنيه مندوق بوستر ١٧٦٥ عصد ارتوان ترسلوال سنيد مندوق بوستر ١٧٦٥ عصد ارتوان ترسلوال سنيديل الانسان كامل عن يديل حداث والديد بالطرق الطبيعيد وقد وضعت مناوت ما يهنى

الخاف بهمتر صعف الفت الفلسه الصدء الفهر النظرة الذكره العاده الدير الاصحاح الضعف لناسلي الإنزائيليده الكيد الكلماء الشوء فصالقاب اعداد الفرد تقرس لأبيل المؤلكتيد الذكاح ميس لنص الودماتي الصلع الأصاك المقد المقراليع المواملة الادامة لعصديد الأدق الهم والكابر، الخول، المتسارش وإعادة القره جربية العضادة

الاسمالصناء..

المرية لفطره منها الكواون

(ارسل ۱۰ ملیات طوابع البوستة تكالیف البرید التریب بالمراسلة او علی ید مدرب خاص بالمعهد او بالمزل كیما یختار الطالب . و یوجد طبیب استشاری و سكرتیرة خاصة للسیدات .

المؤسس والمدى فائق الجوهرى -- لبسانسيه اكتب اليه الان.

البلاغ في باريس

يباع (البلاغ اليوى) و (البلاغ الاسبوعي) في باريس فى الكشك نمرة ١١٣ بشارع الكابوسين نمرة ١٢ أمام كافيه دى لابي KIOSQUE 213

21 Boulevard des Capucines

